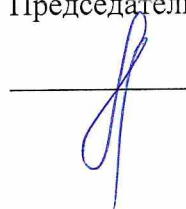


ПРИНЯТ
Советом колледжа
Протокол от 01.02.2024 г. № 1

Председатель Совета колледжа
О.Ю. Леушканова



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 15.04.2024 г. № 73/1

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский
педагогический колледж»

О.Ю. Леушканова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	7
2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1.1 Реализуемые основные образовательные программы.....	9
2.1.2 Программы профессионального обучения.....	13
2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования.....	14
2.1.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.....	18
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	54
2.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	83
2.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации.....	83
2.4.2 Результаты независимой оценки качества.....	96
2.4.3 Результаты трудоустройства выпускников.....	109
2.5 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	109
3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	119
3.1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	119
3.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА.....	120
3.3 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	124
3.4 ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	132
3.5 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ.....	139
3.6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ.....	140
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	142
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	146
ПРИЛОЖЕНИЕ	147

«Магнитогорский педагогический колледж»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462.

Отчет о самообследовании рассмотрен на Совете колледжа от 01.02.2024 г. (Протокол №1);

Педагогическом совете от 11.01.2024г. (Протокол №3);

Конференции работников и обучающихся с учетом мнения работников и обучающихся от 25.12.2023 г. (Протокол № 2).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж» было организовано в октябре 1931 года как педагогический техникум. В 1935 году состоялся первый выпуск 25 специалистов, учителей начальных классов. В 1934 году создано еще четыре учебных группы дневного отделения и пять групп вечернего. В январе 1937 года педагогический техникум с включением школьного отделения был переименован в педагогическое училище. В 1958 году при педагогическом училище открыто музыкальное отделение по подготовке учителей пения общеобразовательной школы. В 1965 году открывается отделение физического воспитания. В 1978 году открыто дошкольное отделение. В 1978 году педагогическое училище проходит стадию реорганизации и создается педагогическое училище № 1 по подготовке учителей начальных классов и учителей физической культуры и педагогическое училище № 2 по подготовке воспитателей дошкольных учреждений и музыкальных руководителей. В 1993 году происходит слияние двух педагогических училищ, они получают статус Магнитогорского педагогического колледжа. В 1997 году переименовано в государственное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж». В 2000 году переименовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Магнитогорский педагогический колледж». В 2002 году переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский педагогический колледж». В 2011 году переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский педагогический колледж». В 2015 году переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Место нахождения Учредителя: 454113, Россия, Челябинская область, Челябинск, пл. Революции, 4. Телефоны: 8 (351) 263-67-62, 263-46-31 Электронная почта: minobr@minobr174.ru Адрес сайта в сети Интернет: www.minobr74.ru.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж».

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Сокращенное официальное наименование колледжа: Магнитогорский педагогический колледж, аббревиатура – ГБПОУ «МПК».

Юридический адрес: 455025, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. имени газеты «Правда», 79. Телефоны: +7 (3519) 21-05-45 (приемная директора); +7 (3519) 21-03-99 (факс). Электронная почта: mpk5@yandex.ru. Адрес сайта в сети Интернет www.MagPK.pf.

ИНН: 7446012863

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402236840.

Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74Л02 №0001469, регистрационный номер лицензии 12384 от 21 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области, № А007-01235-74/01114995 от 01 апреля 2024 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.
5. Учебные планы по специальностям/профессиям, утвержденные директором колледжа.
6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.
7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность:
 - Положение об организации работы в области охраны труда.
 - Правила предоставления снижения стоимости обучения.
 - Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 - Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение о спортивном клубе.
 - Положение о службе охраны труда.
 - Программа развития.
 - Положение о стипендии Колледжа лучшим обучающимся.
 - Положение о репортаж-блоге Рельсы.
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
 - Положение о порядке ведения, учета и выдачи документов об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются ГБПОУ «МПК».
 - Положение об учете, хранении и выдаче документов государственного образца о СПО и их дубликатов, справок об обучении.
 - Положение о музее.
 - Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным образовательным программам (профессиональным, общеобразовательным) в 2020-2021 учебном году.
 - Положение об учебной и производственной практике.
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
 - Положение о студенческой газете «Мой колледж»
 - Положение о журнале учебной группы.
 - Положение о внебюджетной деятельности и расходовании внебюджетных средств.
 - Положение о конференции работников и обучающихся.

Положение о Попечительском совете.
Положение о работе экспертной комиссии.
Положение о системе управления охраной труда.
Положение о нормативных локальных актах.
Положение о режиме занятий обучающихся.
Порядок работы аттестационной комиссии.
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления отношений.
Коллективный договор.
Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами.
Положение об официальном сайте.
Положение о библиотеке.
Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению.
Порядок уведомления работодателя о фактах обращения к совершению коррупции.
Положение о порядке сообщения работниками о получении подарка в связи со служебными командировками и другими официальными мероприятиями.
Положение о Совете профилактики.
Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы.
Положение о Совете колледжа.
Порядок учета мнений Совета обучающихся, Совета родителей.
Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися.
Положение об организации питания обучающихся.
Положение о бракеражной комиссии.
Положение о демонстрационном экзамене.
Положение о родительском комитете учебной группы.
Положение о работе приемной, экзаменационных и апелляционных комиссий.
Положение о порядке разработки и защиты индивидуальных проектов.
Положение о конфликте интересов в колледже.
Кодекс этики и служебного поведения.
Положение о разработке и использовании рабочих программ учебных дисциплин.
Положение о фонде контрольно-оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.
Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей.
Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.
Положение об обработке персональных данных пользователей библиотеки.
Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
Инструкция по работе с документами, включенными в ФСЭМ.
Положение о порядке заполнения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных.
Положение о стипендиальной комиссии.
Положение о стипендиальном обеспечении.
Положение об использовании электронных ресурсов библиотечной системы.
Положение об использовании ресурсов сети Интернет.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов.
Положение о разработке рабочих программ.
Положение о программе практики (по специальности) для обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
Положение о порядке заполнения, учета и хранения студенческих билетов.
Положение о зачете результатов освоения дисциплин.
Положение о внутренней системе оценки качества.
Положение о расписании.
Правила внутреннего распорядка обучающихся.
Положение об обучении по индивидуальному плану.
Положение о хранении в архивах.
Положение о самостоятельной работе.
Положение о порядке подготовки и организации процедуры защиты выпускной квалификационной работы.
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам.
Положение о контрольно - пропускном и внутриобъектовом режиме.
Положение об общежитии.
Положение об использовании АИС «СГО».
Положение об обработке персональных данных.
Положение о Комиссии по урегулированию споров.
Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена.
Положение об учебных кабинетах и лабораториях.
Положение о портфолио студента.
Положение о педагогическом совете.
Положение о календарно-тематическом планировании.
Положение о Совете обучающихся.
Положение о внутриколледжном контроле.

Все положения были актуализированы на 01.09.2023г.

1.2 Система управления колледжем

Управление ГБПОУ «МПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.09.2012. № 273, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление профессиональной образовательной организацией осуществляет директор. Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии

с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом ГБПОУ «МПК».

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем направлениям деятельности и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественно-государственных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образования, региональных органов власти, общества в целом.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления по направлениям деятельности (учебная, научно-методическая, учебно-производственная, воспитательная, отдел информационных технологий и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательной деятельности.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям, кафедрам и предметно-цикловым комиссиям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Полная структура и органы управления представлена на официальном сайте ПОО <http://xn--80agvfr.xn--plai/about/structure/>.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательной деятельности, исполнением всеми сотрудниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля всех направлений деятельности.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Конференция работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся Учреждения, Попечительский совет, Совет родителей, при учреждении создан Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 7414010635. Фонд является благотворительной некоммерческой организацией. Фонд является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законодательство РФ порядке.

Для организации взаимодействия и координации деятельности направлений в колледже работают семь заместителей директора: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора научно-методической работе, заместитель директора по реализации образовательных программ дополнительного образования и социальному

партнерству, заместитель директора по учебной и производственной практике, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по развитию образования и работе с информационными системами, заместитель директора по административно-хозяйственной части; с 2022 года введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В структуре колледжа есть учебная часть, социально-психологическая служба, научно-методический отдел, учебно-методический отдел, IT-отдел, отдел профессионального самоопределения и содействия трудоустройству, девять отделений: школьное, дошкольное, социальное, правовое, гуманитарное, музыкального и дополнительного образования, информационной безопасности и промышленных технологий, физической культуры, заочного обучения.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на совещаниях при директоре колледжа. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие при осуществлении образовательной деятельности.

Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием должностных инструкций руководителей, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Анализ структуры управления в колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в колледже. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно - правовой документации.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Реализуемые образовательные программы

2.1.1 Реализуемые основные образовательные программы

В колледже ведется подготовка по 18 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Реализуется программа основного общего образования – 8,9 класс.

Таблица 1 – Распределение приема по специальностям и профессиям (бюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2020		2021		2022		2023	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)									
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	136	25	136	25	120	25	97

2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	89	25	91	25	95	25	99
3.	44.02.01 Дошкольное образование	25	115	25	117	25	122	25	87
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	87	25	90	25	95	0	50
5.	53.02.01 Музыкальное образование	25	78	25	80	25	87	25	85
6.	49.02.01 Физическая культура	25	118	25	99	25	98	25	99
7.	42.02.01 Реклама	25	90	25	91	25	99	25	97
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	25	90	25	85	25	84	25	94
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	25	47	25	67	25	90	25	95
10	39.02.01 Социальная работа	25	71	25	74	25	74	25	73
11	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	73	25	75	25	76	25	74
12	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	25	25	50	25	75	25	94
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем	0	0	15	15	25	40	50	147
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0
15	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	0	0	0	0	0	0	25	94
16	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	0	0	0	0	0	0	25	73
17	Основное общее образование (8 класс)							25	25
1	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 11кл.)	15	60	15	60	15	60	15	60

2	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0
3	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	15	41	15	45	15	44	15	41
4	49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)	0	0	15	15	15	31	15	54
5	49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)	0	0	0	0	15	15	15	60
7	44.02.04 Специальное дошкольное образование							25	43
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	54.01.20 Графический дизайнер	25	40	25	64	25	85	25	96
	ИТОГО:	355	1160	400	1253	435	1415	485	1226

Таблица2 – Распределение приема по специальностям и профессиям (внебюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2020		2021		2022		2023	
		Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (очное обучение)									
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	15	5	18	25	13	16	32
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	7	21	27	0	53	2	22
3.	44.02.01 Дошкольное образование	32	24	3	32	25	31	0	5
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4	0	9	25	0	50	11	45

5.	53.02.01 Музыкальное образование	0	0	1	0	1	0	0	
6.	49.02.01 Физическая культура	37	96	23	111	25	117	22	88
7.	42.02.01 Реклама	3	3	2	9	5	11		
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3	2	0	3	0	7	3	8
9.	Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	0	0	0	0	5	2	0	3
10.	39.02.01 Социальная работа	4	12	2	9	0	33	12	44
11.	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	42	61	16	85	25	89	17	35
12.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	2	1	3	5	7	0	4
13.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем	0	0	14	14	5	34	31	74
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	60	60	50	169	76	345
15.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б. – 11 кл)	0	0	0	0	25	32	0	16
16.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	0	0	13	13	0	24	0	10
17.	Основное общее образование (9 класс)	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	0	0	0	0	0	25	25

(заочное обучение)									
1.	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 11 кл.)	45	114	20	141	15	131	16	23
2.	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)	0	0	10	26	15	43	6	76
3.	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (б.- 11 кл.)	6	12	2	14	0	6	9	17
4.	49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)	39	74	1	59	15	34	1	3
5.	49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)	0	12	10	40	15	52	7	64
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)	0	0	0	0	0	2	1	12
7	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (б.- 9 кл.)							1	10
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	54.01.20 Графический дизайнер	5	12	5	14	5	37		
	ИТОГО:	242	446	217	704	260	978	334	1773
	ВСЕГО контингент		1606		1957		2393		2999

Сравнение данных за последние три года показывает выполнение контрольных цифр приема и увеличение контингента в целом на 210 обучающихся (6,3 %). Это стало возможным с открытием дополнительных групп в рамках очного обучения и открытия новой специальности «Адаптивная физическая культура» на внебюджетной (платной) основе.

В 2023 году была продолжена реализация программ дополнительного образования в соответствии с лицензией № 12384 от 21 марта 2016 года по направлениям: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

2.1.2 Программы профессионального обучения

В колледже реализуются программы профессионального обучения по запросу слушателей. В таблице 3 представлены реализованные в 2023г. программы профессионального обучения.

Таблица 3 – Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в программе ПО	Количество слушателей, прошедших обучение
1.	Вожатый	144	121
2.	Разработчик Web и мультимедийных приложений	144	8
3.	Делопроизводитель	72	66
4.	Агент по продаже недвижимости	252	11
5.	Контролер (Сберегательного банка)	346	12
6.	Секретарь суда. 3 квалиф. разряд	252	16
	ИТОГО:		234 чел
Обучение во 2 полугодии 2023 – 2024 г.			
1	"Оператор ЭВМ"	144	16
2	Секретарь суда (Делопроизводитель)	252	29
3	Агент по продаже недвижимости	252	20
4	Вожатый. Педагогическое сопровождение и организация отдыха в детских спортивно-оздоровительных лагерях, центрах и общественных объединениях»	144	148
5	Медицинский регистратор	252	17
6	Контролер (сберегательного банка)	346	22
	ИТОГО:		252
	Всего:		486

2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования

В 2023 году была продолжена работа по реализации программ дополнительного профессионального образования (программы переподготовки и программы повышения квалификации).

Таблица 4 – Перечень программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы ПП	Количество часов в программе	Количество слушателей, прошедших обучение
1	Воспитание детей дошкольного возраста	270	7
2	Педагог дополнительного образования в области тех. творчества	256	14
3	Учитель английского языка в начальной школе	600	5

4	Организационно- педагогическое обеспечение воспитательного процесса. Педагог организатор	300	7
5	Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу	260	14
6	Педагог дополнительного образование в области технического творчества	256	38
7	Теория и методика тренерской деятельности	270	2
8	Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС СПО	270	4
9	Теория и методика дошкольного воспитания	256	3
10	Оборудование и технология сварочного производства	256	24
11	Иностранный язык в средней и начальной школе	1416	24
	Итого		138
Обучение во 2 полугодии 2023 – 2024 г.			
1	Организационно- педагогическое обеспечение воспитательного процесса. Педагог организатор	300	13
2	Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу (Тренер по фитнесу)	260	21
	Итого		34
	ВСЕГО		172

Таблица 5 – Перечень программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы ПК	Кол-во часов на программу	Количество слушателей
1	ИКТ компетентность в условиях реализации ФГОС	72	17
2	" Формирование бережливой образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации"	72	14
3		72	25

	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО		
4	Формирование бережливой образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов в ДОУ	72	20
5	Формирование умений и навыков в рамках проведения демонстрационного экзамена	16	297
6	Технологии и методики развития ребенка в группах раннего развития возраста в условиях реализации ФГОС ДО	16	23
7	Формирование бережливой образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации	72	1
8	Социальная работа в организациях социального обслуживания	144	8
9	Инклюзивное образование и социализация детей ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	72	9
10	Внедрение рабочих программ, методик преподавания по дисциплинам общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности в образовательные программы СПО	16	4
11	Современные методики и технологии реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО	16	13
12	Новые виды работы фитнес консультанта по здоровому образу жизни	144	6
	Итого		437
Обучение во 2 полугодии 2023 – 2024 г.			
1	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	40
2	ИКТ- компетентность в профессиональной деятельности	72	12

3	Управление процессом наставничества в условиях ПОО	16	8
	Итого		60
	ВСЕГО:		497

Результаты показателя из программы развития в решении Задачи 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)

2019 год		2020 год		2022 год		2023 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
31%	34%	34%	42%	34%	43,5%	34,0%	34,0%

Анализ деятельности в области дополнительного профессионального образования за 2023 год показал ее разноплановость и востребованность со стороны практических работников образовательных организаций. Большую заинтересованность и включенность проявляют специалисты дошкольного образования (более 270 слушателей). Во втором полугодии 2022 года приняли участие в реализации федеральной программы «Содействие занятости» национального проекта «Демография», что позволило привлечь слушателей из разных населенных пунктов Челябинской области (помимо жителей г. Магнитогорска прошли обучение и жители городов Челябинск, Копейск, Верхний Уфалей). Анализ цифровых показателей количества слушателей за 2022 год показал, что актуальность дополнительного образования возрастает постоянно меняющимися условиями рынка труда, техническими усовершенствованиями, растущей конкуренцией, заставляющей вновь и вновь специалистов доказывать свою профессиональную пригодность, приобретая новые компетенции. В 2023 году запланировано расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе по реализации федеральных проектов.

Таблица 7 – Количество слушателей по программам переподготовки и повышения квалификации по годам

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
833	911	920	809

Показатели данной таблицы свидетельствуют об увеличении количества слушателей в 2023 году на 1%. Этому способствовали ряд проведенных мероприятий: реализация национальных, расширение сферы взаимодействия со структурами города и образовательными учреждениями, улучшение материально – технической базы колледжа и образовательной среды, увеличение банка программ, обучение и повышение своей профессиональной компетенции административных и педагогических кадров колледжа, привлечение профессиональных специалистов из других организаций к преподавательской деятельности. В рамках договоров сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города организованы практические занятия для обучающихся.

Выполнение данных условий позволило выйти на новый уровень реализации программ и ставить перспективные задачи по дальнейшему совершенствованию данного направления работы. Увеличению количества заинтересованных слушателей способствовали проведенный ряд мероприятий по расширению сферы взаимодействия со структурами города, улучшение материально – технических условий обучения, повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников. Перспективным является внедрение новой для колледжа модели – стажировочной площадки, которая ориентирована на разные категории граждан.

2.1.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В колледже с 2016 года реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы. Расширение спектра программ в 2023 г. обусловлено запросами обучающихся и открытием дополнительных групп .

Таблица 8 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы ДОО	Количество часов в программе	Количество слушателей
1	Организация непрерывной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	36	11
2	Бережливые технологии в профессиональной деятельности	36	27
3	ИКТ-компетенция в профессиональной деятельности	36	33
4	Публичные выступления и презентации	36	23
5	Народные праздники движения и песни	72	9
6	Основы организации опытно-экспериментальной работы в педагогическом исследовании	20	4
7	Основы организации научно-исследовательской работы	24	35
8	Легоконструирование	36	32
9	Введение в специальность. Кибербезопасность	36	88
10	Рекламная деятельность	36	40
11	Духовно-нрав.развите и воспитание личности	36	81
12	Использование новых видов оборудования в физической деятельности	36	35
13	Оформительское дело и дизайн	36	32
14	Основы графического дизайна	36	34

15	Моделирование и конструирование	36	50
16	Основы вокального исполнительства	36	16
17	Пакет прикладных программ MS Office ; MS Exell	36	46
18	Пакет прикладных программ MS Office	36	33
19	Введение в педагогику и психологию	36	51
20	Основы классического танца	36	48
21	Подготовка к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы»	18	38
22	Решение задач повышенной сложности	36	14
23	Педагогический навигатор	20	14
24	Подготовительные курсы	20	117
25	Оптическое волокно. Теория и практика	16	24
	ИТОГО:		935

Таблица 9 – Количество слушателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за три года

2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.
1150	1164	1186	935

2.2 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций

Анализ результатов промежуточной аттестации

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация на 1 курсе проводилась в соответствии с учебными планами, программами по специальностям, рекомендациями ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011г., в соответствии с приказом директора.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного устного экзамена по выбору в соответствии с профилем. По остальным дисциплинам были проведены дифференцированные зачеты.

Организация промежуточного контроля сформированности профессиональных компетенций в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС);

Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям; дифференцированного зачета, зачета, экзамена. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами.

Таблица 10 - Сравнительная таблица абсолютной и качественной успеваемости за три учебных года

№		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
1	Очная форма (бюджет)	98,3%	72,4%	98,4%	73,5%	98,6%	76,6%
2	Очная форма (внебюджет)	90,6%	49,3%	92,5%	50,1%	93,2%	52,8%
3	Заочная форма (бюджет)	100%	82,3%	100%	83,1	100%	84,1%
4	Заочная форма (внебюджет)	94,2%	53,4%	94,6%	54,5	94,7%	56,8%

В таблице 10 приведены данные по абсолютной и качественной успеваемости за три года по обучающимся за счет бюджетных и внебюджетных средств. Наблюдается положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости у обучающихся по всем формам обучения по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Таблица 11 - Абсолютная и качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по окончании 2022-2023 учебного года по специальностям

№	Специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1	Дошкольное образование	99,7%	81,9%	4,2
2	Специальное дошкольное образование	99,8%	81,2%	4,2
3	Преподавание в начальных классах	98,1%	92,2%	4,5
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	97,6%	82,8%	4,2
5	Физическая культура	98,9%	44,5%	3,8
6	Музыкальное образование	94,1%	77,7%	4
7	Педагогика дополнительного образования	97,5%	85,1%	4,2
8	Реклама	98,6%	88,8%	4,1
9	Социальная работа	100,0%	83,1%	4,3
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	98,8%	82,6%	4,2
11	Графический дизайнер	99,2%	94,9%	4,7
12	Правоохранительная деятельность	98,8%	80,5%	4,3
13	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	97,1%	76,9%	4,1
14	Право и организация социального обеспечения	100,0%	85,2%	4,2

15	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	98%	73,7%	4,3
16	Изобразительное искусство и черчение	98,7%	85,1%	4,3
17	Дошкольное образование (ОЗО)	98,5%	71,6%	4,3
18	Физическая культура (ОЗО)	100%	64,0%	4,1
19	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	100%	78,3%	4,4
20	Правоохранительная деятельность(ОЗО)	96,4%	74,6%	4,1
	ИТОГО	97,7% 96,7 (была в 2022)	79,5% 79,2 (была в 2022)	4,3

Абсолютная успеваемость в целом по колледжу выросла по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 1%. 100 % абсолютная успеваемость отмечается у специальности «Право и организация социального обеспечения», «Социальная работа», «Физическая культура» (ОЗО), «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (ОЗО). Отсутствие 100% абсолютной успеваемости по всем специальностям говорит о проблемах, связанных с:

1. Несформированной мотивацией на получение высокого уровня обучения.
2. Неготовностью преподавателей к внедрению новых технологий обучения в том числе с использованием дистанционного обучения и ИКТ.

Самый низкий показатель абсолютной успеваемости на специальности «Реклама».

Качественная успеваемость на 0,3% выросла по сравнению с показателем 2021-2022 учебного года. Самый высокий уровень качества обученности показывают обучающиеся на специальности «Социальная работа», «Преподавание в начальных классах», самый низкий у обучающихся специальности «Физическая культура».

На начало учебного года контингент обучающихся ГБПОУ «МПК» составлял 2647 (по сравнению с 2020 годом - 2393 человек, рост на 254 человек). По состоянию на 01.06.2022 года количество обучающихся составляло 2608 человек (в 2021 году - 2309 человек) с учетом выпускников. В таблице 12 приведены данные по движению обучающихся за три года по разным формам обучения.

Таблица 12- Сравнительная таблица движения контингента за три учебных года

№		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06
1	Очная форма (бюджет)	1265	1245	1332	1344	1422	1399
2	Очная форма (внебюджет)	710	659	899	832	1008	876
3	Заочная форма (бюджет)	150	149	172	180	232	236
4	Заочная форма (внебюджет)	268	259	244	252	232	288
	Итого	2393	2309	2647	2608	2894	2739
	Динамика	- 84 (3,5%)		-39 (-1,5%)		-85 (2,9%) (выпуск 28.02.2023 групп «Правоохранительной	

				деятельности» - 70 человек)
--	--	--	--	-----------------------------

Данные таблицы говорят о незначительной отрицательной динамике сохранности контингента в связи с увеличением на 286 человек на начало 2022-2023 учебного года.

Таблица 13 - Сравнительная таблица движения обучающихся в 2021-2022 учебном году

№		На 01.10.2021	Выбыли	Прибыли	На 01.06.2022	Динамика
1	Очная форма (бюджет)	1422	35	12	1399	-23 (1,6%)
2	Очная форма (внебюджет)	1008	151	19	876	-62(без учета выпуска 6,2%)
3	Заочная форма (бюджет)	232	12	16	236	+4 (1,7%)
4	Заочная форма (внебюджет)	232	8	4	228	+56(24,1%)
	Итого	2894	206	51	2739	-85 (2,9%) (выпуск 28.02.2023 групп «Правоохранительной деятельности» - 70 человек)

Анализ результатов движения обучающихся в 2022-2023 учебном году, результаты анкетирования обучающихся позволяют выявить проблему отчисления обучающихся по объективным причинам: отчисление в связи с переездом в другой город; перевод с очной формы обучения на заочную и наоборот; низкий социальный уровень некоторых семей; выбор учебного заведения (специальности) родителями, а не самими студентами. Наибольший процент отчисленных обучающихся в 2022-2023 учебном году за счет внебюджетных средств по очной форме обучения 62 человека (6,2%).

Пути решения проблемы:

- проведение профориентационной работы с разъяснением значимости качественного образования;
- индивидуальный подход к обучающимся и их родителям;
- мотивация к выбранной профессии и специальности.

Таблица 14 - Сравнительная таблица динамики движения обучающихся в течение 2022-2023 учебного года по специальностям (с учетом выпускников и внутренних переводов)

№	Специальность	На 01.10.2022	Выбыли	Прибыл и	На 01.06.2023	Динамика
1	Дошкольное образование	98	9	2	91	-7
2	Специальное дошкольное образование	133	7	2	128	-5
3	Преподавание в начальных классах	118	4	1	115	-3

4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	148	3	0	145	-3
5	Физическая культура	197	12	2	187	-10
6	Музыкальное образование	88	8	3	83	-5
7	Педагогика дополнительного образования	314	14	1	301	-13
8	Реклама	101	10	2	93	-8
9	Социальная работа	130	2	2	130	0
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	126	6	1	121	-5
11	Графический дизайнер	175	7	1	169	-6
12	Изобразительное искусство и черчение	103	7	2	98	-5
13	Правоохранительная деятельность	361	77	4	288	-73
14	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	182	15	2	169	-13
15	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	55	2	3	56	+1
16	Право и организация социального обеспечения	101	3	3	101	0
16	Дошкольное образование (ОЗО)	174	5	5	174	0
17	Физическая культура (ОЗО)	153	8	5	150	-3
18	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	60	4	5	61	+1
19	Правоохранительная деятельность (ОЗО)	52	3	5	54	+2
20	Специальное дошкольное образование (ОЗО)	25	0	0	25	0
	ИТОГО	2894	206	51	2739	-155 с учетом выпуска 70 человек по специальности

						Правоохра нительная деятельнос ть
--	--	--	--	--	--	--

Данные таблицы 14 показывают, что обучающиеся выбывали со всех специальностей и форм обучения. Наибольшее количество обучающихся выбыло со специальностей «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Дошкольное образование (ОЗО)». Есть и положительная динамика на специальностях «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов», «Физическая культура (ОЗО)», «Дошкольное образование (ОЗО)». В целом по всем специальностям движение не превысило норму и составило 1,5% из 5%.

Таблица 15 - Сравнительная таблица абсолютной и качественной успеваемости за три года

№		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
1	Очная форма (бюджет)	98,3%	72,4%	98,4%	73,5%	98,6%	76,6%
2	Очная форма (внебюджет)	90,6%	49,3%	92,5%	50,1%	93,2%	52,8%
3	Заочная форма (бюджет)	100%	82,3%	100%	83,1	100%	84,1%
4	Заочная форма (внебюджет)	94,2%	53,4%	94,6%	54,5	94,7%	56,8%

В таблице 15 приведены данные по абсолютной и качественной успеваемости за три года по обучающимся за счет бюджетных и внебюджетных средств. Абсолютная и качественная успеваемость выросли за текущий учебный год у обучающихся по всем формам обучения.

Основная деятельность обучающихся колледжа – учебная деятельность. Рассмотрим результаты успеваемости. Абсолютная успеваемость на педагогических специальностях находится в пределах от 98% до 100%. Абсолютная успеваемость на гуманитарных специальностях составляет от 96% до 99%.

В среднем по очному отделению абсолютная успеваемость составляет 96% (увеличилась на 1% в сравнении с прошлым учебным годом). Абсолютная успеваемость на заочном отделении – 98% (увеличение на 2% по сравнению с прошлым годом).

Самая низкая качественная успеваемость среди педагогических специальностей на специальности «Физическая культура». Самый высокий процент качества на специальности «Педагогика дополнительного образования (отделение музыкального и дополнительного образования)». На непедагогических специальностях самая низкая качественная успеваемость на специальности «Обеспечение информационной безопасности», самый высокий процент качества по профессии графический дизайнер». В среднем по очному отделению качественная успеваемость составляет 82% (на 1% выше, чем за этот же период прошлого года). На заочном отделении качественная успеваемость выросла на 2% и составляет 84%.

На очном отделении 405 обучающихся (24,5%) имеют отметки «отлично». На заочном отделении обучающихся, имеющих отметки «отлично» меньше на 22,5%.

На очном отделении по результатам промежуточной аттестации второго полугодия 136 задолжников (5,4%). На заочном отделении 7 задолжников (1,5%).

Таблица 16 – Сравнительные результаты посещения учебных занятий

Период	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	всего	на 1	прогулы	на 1	всего	на 1	прогулы	на 1	всего	на 1	прогулы	на 1
Очная форма (бюджет)	6812 1	37,2	36181	19 ,1	5242 2	29 ,1	4178 3	36, 4	4535 0	36,8	3125 5	26 ,7
Очная форма (внебюджет)	7442 8	38,8	37428	19 ,5	3826 9	28 ,3	2592 4	41, 8	4522 1	40,1	3445 2	32 ,3
Заочная форма (бюджет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма (внебюд.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 17 – Пропуски учебных занятий в 2022-2023 уч.году

№	Специальности	Всего (час.)	Пропуски	
			на 1 чел.	б/у (час) на 1 чел.
1	Дошкольное образование	3584	36,6	2365
2	Специальное дошкольное образование	5684	42,7	4235
3	Преподавание в начальных классах	2385	20,2	1236
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	4237	28,6	3541
5	Физическая культура	10358	52,6	7510
6	Музыкальное образование	5485	62,3	4587
7	Педагогика дополнительного образования	7398	23,6	6625
8	Реклама	4587	45,4	3569
9	Социальная работа	6953	53,5	4523
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5385	42,7	3541
11	Графический дизайнер	4856	27,7	3366

12	Изобразительное искусство и черчение	5211	50,6	5326	51,7
13	Правоохранительная деятельность	15236	42,2	9358	25,9
14	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	7956	43,7	5336	29,3
15	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	1256	22,8	589	10,7
16	Дошкольное образование (ОЗО)	-	-	-	-
17	Физическая культура (ОЗО)	-	-	-	-
18	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	-	-	-	-
19	Правоохранительная деятельность (ОЗО)	-	-	-	-
20	Специальное дошкольное образование	-	-	-	-
	ИТОГО	90571	39,7	65707	29,1

Приведенные данные позволяют провести анализ пропусков за три года только по обучающимся на очной форме обучения. Пропуски у обучающихся по заочной форме обучения отсутствуют. Количество пропусков в 2022-2023 учебном году у обучающихся по очной форме обучения по уважительной причине увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом количество пропусков, при этом снизилось количество пропусков без уважительной причины как в бюджетных, так и во внебюджетных группах.

Наибольшее количество пропусков из расчета на 1 обучающегося на специальностях «Физическая культура», «Музыкальное образование», «Социальная работа» «Изобразительное искусство и черчение», наименьшее по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования». Рассматривая пропуски без уважительной причины, наибольшее количество пропусков из расчета на 1 обучающегося на специальностях «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», наименьшее по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Мастера по обслуживанию магистральных трубопроводов». Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом по снижению количества пропусков по неуважительной причине.

Таким образом, выявлены проблемы:

1. Низкая мотивация обучающихся к получению знаний и необходимых компетенций.
2. Недостаточная ответственность и организованность в процессе социализации обучающихся.
3. Неполное совершенствование профессионального педагогического мастерства отдельных педагогических работников.

Необходимо продолжать снижение количества пропусков по неуважительной причине, в связи с этим запланированы пути решения:

1. Внутриколледжный контроль в группах ГД 13, ГД 12, 412, 423, 511, 621, 631, 641, СД-21, ТТ-11, ПД-12, 111, 312, ИБ 23.

2. Индивидуальное консультирование для студентов с низкой мотивационной составляющей.

3. Расширение спектра методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий.

4. Совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся.

5. Расширение спектра методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий. Ответственный: Оплеснин И.И., Белоногова О.М., заведующие отделениями, кураторы. Срок: постоянно.

Основное общее образование, реализуемое в колледже

В 2022-2023 учебном году в 8 «А» класс зачислено 25 человек на бюджетной основе. Учреждением созданы условия для обучающихся «группы риска» и не замотивированных на обучение: кадровый состав педагогов, материальные ресурсы, программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение. Результаты успеваемости, качества знаний обучающихся 8 класса за первое полугодие 2022-2023 уч.года представлены в таблице 19.

Таблица 18 - Итоги успеваемости 8 класса за первое полугодие 2022-2023 уч.года

		1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти	1/2 четверти
		Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Инф.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	Англ.яз.	Лит-ра	Нем.яз.
1.	% качества	44,4/37,5	88,9/62,5	77,8 - 62,5	11,1/37,5	33,3/ 50	100 /75	33,3/25	55,6/50	50/62,5	66,7/100	100/100	66,7/62,5	33,3/37,5	66,7/62,5
2.	4 и 5	4/3	8/5	7/5	1/3	3/4	9/6	3/2	5/4	4/5	6/8	9/9	6/5	3/3	6/5
4.	% абсолютно й успеваемос ти	100/100	100 /100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
5.	Средний балл	3,5/3,4	4/3,9	3,8/3,8	3/3,3	3,4/3,5	4,7/3,75	3,3/3,3	3,5/3,6	3,4/3,8	4/4,3	5/5	3,8/3,9	3,4/3,4	3,8/3,9
		% абсолютной успеваемости	% качества	Средний балл											
	Первая четверть	100	58,63	3,76											
	Вторая четверть	100	58,70	3,78											
	ИТОГО:	100%	58,74%	3.8											

Таким образом, выявлены **проблемы:**

1. Низкая мотивация обучающихся к получению знаний и необходимых компетенций;
2. Недостаточная ответственность и организованность в процессе социализации обучающихся.

Пути решения:

1. Включить в план работы психолога тренинги по повышению мотивации к учебной деятельности.
2. Проводить индивидуальную работу с родителями обучающихся с привлечением специалистов.
3. Расширять спектр методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий.
4. Повышать педагогическое мастерство и квалификацию педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства и курсы повышения квалификации.
5. Совершенствовать организацию самостоятельной работы обучающихся.

Результаты учебной и производственной практики

Подготовка высококвалифицированного специалиста ориентирована на развитие профессиональных компетенций, личностных качеств и практического опыта. Прохождение студентами практики является ключевым звеном в системе профессионального образования. Содержание, структура, формы организации и сроки учебной и производственной практики определяются в соответствии с учебными планами, нормативными документами Министерств просвещения РФ и МОиН Челябинской области, особенностями требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом целей, задач, специфики и профиля специальности, территориальных условий, особенностей учебной базы, контингента студентов. На практику отводится учебное время в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

В колледже практика проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям: (Преподавание в начальных классах; Коррекционная педагогика в начальном образовании; Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Музыкальное образование; Физическая культура; Документационное обеспечение управления и архивоведения; Педагогика дополнительного образования (хореография, техническое творчество, сценическая деятельность); Социальная работа; Реклама; Изобразительное искусство и черчение; Графический дизайнер; Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; Правоохранительная деятельность, Право и организация социального обеспечения, Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов).

Практика включает в себя следующие виды:

1. Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных умений).
2. Производственная практика по профилю специальности (для овладения целостной профессиональной деятельностью).
3. Преддипломная практика.

В 2023 году на практику вышли 2138 студентов 2-4 курса из 84 групп. Из них 80 групп прошли практику по 2 и более видам, поэтому общая сумма составила 3811 студентов прошедших учебную и производственную практику по 130 видам на 345 базах практики.

Со всеми базами практики заключены договоры и подписаны согласования программ на организацию и проведение практики и о сотрудничестве в области профессионального образования, а так же заключено 718 договоров гражданско-правового характера с педагогами и ответственными за практику в образовательных организациях.

Таблица 19 – Базы практики

Специальность	База практики	Количество договоров
Специальное дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска 2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска 5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №122» г. Магнитогорска 6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №97» города Магнитогорска 7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №142» города Магнитогорска 8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №6» города Магнитогорска 9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №25» города Магнитогорска 10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 	31

	<p>№24 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70» города Магнитогорска</p> <p>12. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73» города Магнитогорска</p> <p>13. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» города Магнитогорска</p> <p>14. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №31» города Магнитогорска</p> <p>15. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51» города Магнитогорска</p> <p>16. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №98» города Магнитогорска</p> <p>17. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №104» города Магнитогорска</p> <p>18. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №137» города Магнитогорска</p> <p>19. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №139» города Магнитогорска</p> <p>20. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №153» города Магнитогорска</p> <p>21. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №156» города Магнитогорска</p> <p>22. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Магнитогорска</p>	
--	--	--

	<p>24. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155 комбинированного вида» города Магнитогорска</p> <p>25. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>26. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» города Магнитогорска</p> <p>27. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>28. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119 общеразвивающего вида «Соловушка» города Магнитогорска</p> <p>29. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №136» города Магнитогорска</p> <p>30. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 81» города Магнитогорска</p> <p>31. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 168 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p>	
Реклама	<p>1. Общество с ограниченной ответственностью «Гефест»</p> <p>2. Общество с ограниченной ответственностью «ДубльГИС-Магнитогорск»</p> <p>3. Общество с ограниченной ответственностью «Интекс»</p> <p>4. Общество с ограниченной ответственностью «Урал-ТВ»</p> <p>5. ООО «Магнитогорская Обувная Фабрика»</p> <p>6. ИП Трубинская Юлия Александровна</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя</p>	37

	<p>общеобразовательная школа №16» города Магнитогорска</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 имени В.П. Поляничко» города Магнитогорска</p> <p>10. ПАО «Ростелеком»</p> <p>11. Общество с ограниченной ответственностью «Шинторг-М»</p> <p>12. АО «ЭР-Телеком Холдинг»</p> <p>13. ИП Мухин</p> <p>14. «ИП Кожевников Павел Валерьевич, г. Магнитогорск»</p> <p>15. ИП Цыганова Юлия Александровна, г.Магнитогорск</p> <p>16. ИП Шкирмонтова Мария Алексеевна, г.Магнитогорск</p> <p>17. Общество с ограниченной ответственностью «АРТ-Эксперт»</p> <p>18. Общество с ограниченной ответственностью «ИнВоГраф»</p> <p>19. Общество с ограниченной ответственностью «Колор Молл»</p> <p>20. ИП Горобинский Михаил Михайлович, г.Магнитогорск</p> <p>21. ИП Соснин Николай Александрович, г.Магнитогорск</p> <p>22. Общество с ограниченной ответственностью «Медиа Парк Магнитогорск»</p> <p>23. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров»</p> <p>24. Общество с ограниченной ответственностью «Колорит-М»</p> <p>25. ИП Докучаев Константин Александрович, г.Магнитогорск</p> <p>26. ИП Карпова Лариса Сергеевна</p> <p>27. ООО «МАРК-ИТ»</p> <p>28. АО «Группа компаний «Российское молоко»</p> <p>29. ИП Бондаренко А.А</p> <p>30. ООО «Свободная линия»</p> <p>31. ГБУДО детский технопарк «Кванториум»</p> <p>32. ООО «ДубльГИС – Магнитогорск»</p> <p>33. ИП Стоянов Дмитрий Николаевич</p> <p>34. ИП Круть Екатерина Геннадьевна</p> <p>35. ООО «ТТ-КЕЙ»</p> <p>36. ООО «Медиа-ТВ»</p>	
--	---	--

	37. ООО «Акеноо»	
Социальная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВПК «Гранит» хуторского казачьего общества «хутор Могутовский» г. Магнитогорск 2. Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Агаповского муниципального района 3. Государственное учреждения «Отдел занятости и социальных программ акимата г. Лисаковска» 4. Государственное бюджетное учреждение Республики Башкортостан Учалинский центр «Семья» 5. Индивидуальный предприниматель Какаржинская Ольга Игоревна 6. Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Агаповского муниципального района Челябинской области 7. Управление социальной защиты населения администрации г.Магнитогорска 8. МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Агаповского муниципального района Челябинской области 9. МУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г.Магнитогорск 10. МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Орджоникидзевского района г.Магнитогорска 11. Чел.обл.общ.организация «Центр поддержки семьи,материнства и детства «Дом для мамы» 12. Муниципальное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям , оставшимся без попечения родителей» Нагайбакского района 	12
Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска 2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно- 	31

	<p>образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр специальной подготовки «Славяне»</p> <p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64 имени Б. Ручьева» г. Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» города Магнитогорска</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Желтинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>10. Муниципальное образовательное учреждение «Наровчатская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Тукан</p> <p>13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новый Урал»</p> <p>14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа №2»</p> <p>15. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»</p>	
--	--	--

	<p>16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №131 имени Героя Советского Союза К.С. Заслонова» г. Карталы</p> <p>17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Магнитогорск</p> <p>18. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буранная средняя общеобразовательная школа имени В.М. Волынцева»</p> <p>19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа имени П.А. Скачкова»</p> <p>20. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бабарыкинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>21. Муниципальное автономное учреждение Снежинского городского округа «Детский оздоровительный центр «Орлёнок» имени Г.П.Ломинского»</p> <p>22. Муниципальное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» г.Магнитогорск</p> <p>23. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фершампенуазская средняя школа»</p> <p>24. Общество с ограниченной ответственностью «Плавательные бассейны» г.Магнитогорск</p> <p>25. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4» города Магнитогорска</p> <p>26. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» города Магнитогорска</p> <p>27. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>28. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя</p>	
--	--	--

	<p>общеобразовательная школа №8» города Магнитогорска</p> <p>29. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Магнитогорска</p> <p>30. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №53» города Магнитогорска</p> <p>31. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Магнитогорска</p>	
Документационное обеспечение и архивоведение	<p>1. Управление социальной защиты населения администрации г.Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное казённое учреждение «Городской архив» г. Магнитогорска</p> <p>3. «Администрация муниципального района» Баймакский район Республика Башкортостан</p> <p>4. ИП Гиниятов Рушан Рифович</p> <p>5. Общество с ограниченной ответственностью «Кухня Гертруды»</p> <p>6. ИП Маликов Евгений Юрьевич</p> <p>7. ИП Аманжулова Гуля Жаныбекова</p> <p>8. Автономная некоммерческая организация «Универсальная массовая библиотека»</p> <p>9. Благотворительный фонд «Ветераны ОВД» г.Магнитогорск</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «Уралпромтехнология»</p> <p>11. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Объединение городских библиотек» город Магнитогорск</p> <p>12. Общество с ограниченной ответственностью «ДОН ПЕЧАТЬ»</p> <p>13. Общество с ограниченной ответственностью «Аналитикум плюс»</p> <p>14. Общество с ограниченной ответственностью «ЭнергоКонструкторское Бюро»</p> <p>15. Учалинское межрайонное отделение Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Башкортостан</p> <p>16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>17. ООО «СиМ Автосервис»</p>	18

	18. ООО «Вертикаль»	
Музыкальное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска 2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК») 3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска 4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска 5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» города Магнитогорска 6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40» города Магнитогорска 7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62» города Магнитогорска 8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» города Магнитогорска 9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» города Магнитогорска 10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска 11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» города Магнитогорска 	12

	12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» города Магнитогорска	
Педагогика дополнительного образования (хореография)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска 2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК») 3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска 4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей» города Магнитогорска 5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска 6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60» 7. «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования 8. «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска» 9. Бюджетное учреждение дополнительного образования детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск 10. МУДО «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Магнитогорска 	11
Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска 2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК») 3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско- 	11

	<p>юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска</p> <p>4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60»</p> <p>7. «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования</p> <p>8. «Дворец творчества детей и молодёжи» города Магнитогорска»</p> <p>9. Бюджетное учреждение дополнительного образования детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск</p> <p>10. МУДО «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Магнитогорска</p>	
<p>Педагогика дополнительного образования (сценическая деятельность)</p>	<p>1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум» города Магнитогорска</p> <p>4. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска</p>	<p>11</p>

	<p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60»</p> <p>7. «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования</p> <p>8. «Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска»</p> <p>9. Бюджетное учреждение дополнительного образования детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск</p> <p>10. МУДО «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Магнитогорска</p>	
<p>Преподавание в младших классах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска 2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска 3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска 4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска 5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска 6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» города Магнитогорска 7. «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение 8. «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска» 9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя 	<p>21</p>

	<p>общеобразовательная школа №8» города Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарново</p> <p>12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» село Янгельское</p> <p>13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Межозерная средняя общеобразовательная школа»</p> <p>14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новокаолиновая средняя общеобразовательная школа»</p> <p>15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куликовская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Каргалы</p> <p>17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» города Магнитогорска</p> <p>18. «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</p> <p>19. «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Верхний Уфалей»</p> <p>20. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Наравчатская средняя общеобразовательная школа»</p>	
Дошкольное образование	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад</p>	40

	<p>№60 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска</p> <p>3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска</p> <p>4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №122» г. Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №97» города Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №142» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №6» города Магнитогорска</p> <p>9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №25» города Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70» города Магнитогорска</p> <p>12. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73» города Магнитогорска</p> <p>13. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» города Магнитогорска</p> <p>14. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №31» города Магнитогорска</p> <p>15. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51» города Магнитогорска</p>	
--	--	--

	<p>16. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №98» города Магнитогорска</p> <p>17. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №104» города Магнитогорска</p> <p>18. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №137» города Магнитогорска</p> <p>19. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №139» города Магнитогорска</p> <p>20. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №153» города Магнитогорска</p> <p>21. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №156» города Магнитогорска</p> <p>22. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Магнитогорска</p> <p>24. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155 комбинированного вида» города Магнитогорска</p> <p>25. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>26. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» города Магнитогорска</p> <p>27. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 общеразвивающего вида» города Магнитогорска</p> <p>28. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119 общеразвивающего вида «Соловушка» города Магнитогорска</p>	
--	---	--

	<p>29. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №136» города Магнитогорска</p> <p>30. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №24» г. Магнитогорска</p> <p>31. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4» г. Магнитогорска</p> <p>32. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85» города Магнитогорска</p> <p>33. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 комбинированного вида» города Магнитогорска</p> <p>34. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №154»</p> <p>35. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колокольчик» города Магнитогорска</p> <p>36. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» п. Новоянгелька</p> <p>37. МАДОУ №15 «Журавушка» г. Березовский</p> <p>38. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад «Колосок» Агаповский район</p> <p>39. Муниципальное казённое образовательное учреждение «Гарутинский детский сад «Чебурашка» Чесминского района</p> <p>40. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» п. Урожайный Агаповский район</p>	
<p>Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П.Агапитова С углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска</p> <p>2. Муниципальное бюджетное учреждения «Отдых» города Магнитогорска</p>	<p>12</p>

	<p>3. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска</p> <p>8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарново</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №15» г. Магнитогорска</p> <p>10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» города Магнитогорска</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67» города Магнитогорска</p> <p>12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя общеобразовательная школа»</p>	
Графический дизайнер	<p>1. ИП Мухин</p> <p>2. ИП Кожевников Павел Валерьевич, г. Магнитогорск</p> <p>3. ИП Цыганова Юлия Александровна, г. Магнитогорск</p> <p>4. ИП Шкирмонтава Мария Алексеевна, г. Магнитогорск</p>	36

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Общество с ограниченной ответственностью «АРТ-Эксперт» 6. Общество с ограниченной ответственностью «ИнВоГраф» 7. Общество с ограниченной ответственностью «Колор Молл» 8. ИП Горобинский Михаил Михайлович, г.Магнитогорск 9. ИП Соснин Николай Александрович, г.Магнитогорск 10. Общество с ограниченной ответственностью «Медиа Парк Магнитогорск» 11. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров» 12. Общество с ограниченной ответственностью «Колорит-М» 13. ИП Докучаев Константин Александрович, г.Магнитогорск 14. ИП Карпова Лариса Сергеевна 15. ООО «МАРК-ИТ» 16. АО «Группа компаний «Российское молоко» 17. ИП Бондаренко А.А 18. ООО «Свободная линия» 19. ГБУДО детский технопарк «Кванториум» 20. ООО «ДубльГИС - Магнитогорск» 21. ИП Стоянов Дмитрий Николаевич 22. ИП Круть Екатерина Геннадьевна 23. Краевое государственное автономное учреждение культуры «Хабаровский краевой музыкальный театр» 24. Общество с ограниченной ответственностью «ТТ-КЕЙ» 25. Общество с ограниченной ответственностью «Медиа-ТВ» 26. Публичное акционерное общество «Ростелеком» 27. Общество с ограниченной ответственностью «Шинторг-М» 28. Акционерное общество «ЭР-Телеком Холдинг» 29. Общество с ограниченной ответственностью «Ника» 30. ИП Леднев 31. Общество с ограниченной ответственностью «Краски» 	
--	---	--

	<p>32. Общество с ограниченной ответственностью «Профи»</p> <p>33. АНО ДПО «Учебный центр автошкола «Ягуар»</p> <p>34. АНО «Редакция газеты «Магнитогорский рабочий»</p> <p>35. ИП Мелконян Татевик Товмасовна</p> <p>36. ООО «Акеноо»</p>	
Изобразительное искусство и черчение	<p>1. ГБУДО детский технопарк «Кванториум»</p> <p>2. Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)</p> <p>3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» города Магнитогорска</p> <p>4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский строительномонтажный техникум»</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55» города Магнитогорска</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Магнитогорска</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» города Магнитогорска</p>	7
Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	<p>1. ОАО «ММК-Метиз»</p> <p>2. ООО «Спецавтоматика»</p> <p>3. ООО «Огнеупор»</p> <p>4. ПАО «ММК»</p> <p>5. ООО "Газпром трансгаз Екатеринбург"</p> <p>6. ООО "ИНТЕКС"</p>	6
Правоохранительная деятельность	<p>1. Уральское следственное управление на транспорте Следственного комитета Российской Федерации(СУТ СК РФ)</p> <p>2. УМВД РФ по г.Магнитогорска</p> <p>3. ОССП по г.МагнитогорскуУФССП России</p> <p>4. Орджоникидзевский межрайонный следственный отдел Следственного Управления Следственного Комитета по Челябинской области</p> <p>5. Учалинский районный филиал некоммерческой организации «Башкирская республиканская коллегия адвокатов»</p>	21

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Отделение министерства внутренних дел Российской Федерации по Нагайбакскому району Челябинской области 7. ОП «Ленинский» УМВД России по г.Магнитогорску 8. Адвокатский кабинет адвоката Ушакова Ю.В. 9. Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Карталинский» 10. Правобережный район отделения судебных приставов 11. Филиал по Орджоникидзевскому району г.Магнитогорск ФКУ «Уголовная-исполнительная инспекция главного управления федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области» 12. ОМВД России по Агаповскому району 13. ОМВД России по Белорецкому району 14. Агаповский МФФКУ УИИ ГУФСИН России по челябинской области 15. ОМВД России по Нагайбакскому району 16. ОМВД России по Верхнеуральскому району 17. ИП Панеева Ольга Юрьевна 18. ОМВД России по Кизильскому району 19. Отдел вневедомственной охраны по городу Магнитогорску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» 20. Судебный участок № 1 г. Карабаш 21. Администрация Первомайского сельского поселения 	
<p>Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество с ограниченной ответственностью «Лифтмонтаж-Сервис» 2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан 3. Муниципальное образовательное учреждение «Зингейская школа» 4. ИП Аблаев Руслан Винерович 5. ИП Гринько Максим Алексеевич 	<p>28</p>

	<p>6. Закрытое акционерное общество «КОНСОМ СКС»</p> <p>7. Общество с ограниченной ответственностью «Компания Урал-Пласт»</p> <p>8. Управление финансов Агаповского района</p> <p>9. ФКУ «Областная психиатрическая больница ГУФСИН России по Челябинской области»</p> <p>10. Общество с ограниченной ответственностью «Экспертцентр»</p> <p>11. Общество с ограниченной ответственностью «Уралпромтехнология»</p> <p>12. МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Агаповского муниципального района Челябинской области</p> <p>13. Общество с ограниченной ответственностью САТЭК</p> <p>14. Общество с ограниченной ответственностью «МСБ-Инжиниринг»</p> <p>15. Общество с ограниченной ответственностью «Топ Лайн»</p> <p>16. Общество с ограниченной ответственностью «Пожарно-Технические системы»</p> <p>17. Авторизированный Сервисный Центр «Реал»</p> <p>18. Акционерное общество «Горэлектросеть»</p> <p>19. Общество с ограниченной ответственностью «Автосервис»</p> <p>20. Общество с ограниченной ответственностью «Маг-Инсиис»</p> <p>21. Общество с ограниченной ответственностью «Автопорт»</p> <p>22. Уральское следственное управление на транспорте Следственного комитета Российской Федерации (СУТ СК РФ)</p> <p>23. Южно-Уральский филиал ПАО «САК «ЭНЕРГОГАРАНТ»</p> <p>24. ИП Панеева Ольга Юрьевна</p> <p>25. ИП Дрожжина Марина Алексеевна</p> <p>26. Общество с ограниченной ответственностью «Ситно информационные технологии»</p> <p>27. Администрация Приморского сельского поселения</p> <p>28. ИП Васильев</p>	
--	---	--

Результаты прохождения практики по специальностям отражены в таблице 20. Абсолютная успеваемость - 98,7%, качественная успеваемость – 91,02% и средний балл - 4,43.

Таблица 20 – Результаты прохождения практики

№	Специальность	Кол-во групп	Кол-во видов практики	Кол-во студентов (чел.)	Кол-во студентов н/а «2»	Ср. балл	Абс. усп. (%)	Кач. усп. (%)
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	7	6	124	1	4,68	99,4	97,8
2	42.02.01 Реклама	3	5	75	3	4,4	97,4	89,5
3	39.02.01. Социальная работа	6	6	150	0	4,4	100	86,7
4	49.02.01 Физическая культура	6	9	206	1	4,3	96,6	84,8
5	46.02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	5	3	148	0	4,59	100	91,8
6	53.02.01 Музыкальное образование	3	12	75	1	4,7	99	99
7	44.02.02. Преподавание в начальных классах	5	8	118	0	4,4	100	89,1
8	44.02.01 Дошкольное образование	5	7	117	0	4,4	99,7	90,6
9	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	8	65	0	4,3	100	81,2
10	54.01.20 Графический дизайн	4	7	100	0	4,4	100	89
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	3	11	75	3	4,45	97,2	91
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	3	11	75	2	4,4	91,11	82,34
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Сценическая деятельность)	3	11	75	0	4,57	100	100
14	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности	10	7	250	0	4,58	100	92,4

	телекоммуникационных систем							
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	11	6	275	0	4,0	100	100
16	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	4	75	0	4,0	100	92,5
17	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	2	2	50	0	4,0	100	84,6
18	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	3	8	75	0	4,0	100	84,8
		84	130	2138	11	4,43	98,7	91,02

Рейтинг по среднему баллу - от 4,0 до 4,68.

Результаты прохождения практики за 3 года (%) представлены в таблице 21.

Таблица 21 - Результаты прохождения практики за 3 учебных года

№	Специальность Период	Абсолютная успеваемость (%)			Качественная успеваемость (%)		
		2021 год	2022год	2023год	2021 год	2022год	2023год
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	99	99,4	94,84	90,8	97,8
2	42.02.01 Реклама	98	100	97,4	94	81,5	89,5
3	39.02.01. Социальная работа	98,83	98	100	84,38	88,25	86,7
4	49.02.01 Физическая культура	99	98	96,6	88	84,7	84,8
5	46.02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	98,7	100	92,72	94,1	91,8
6	53.02.01 Музыкальное образование	98,95	99,2	99	92,72	93,3	99
7	44.02.02. Преподавание в начальных классах	100	99,75	100	90,81	83,9	89,1
8	44.02.01 Дошкольное образование	90,1	95	99,7	83,24	82,15	90,6
9	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	98,1	100	100	93,88	92,4	81,2
10	54.01.20 Графический дизайн	100	100	100	89	95,1	89

11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	100	92,6	97,2	97	79,2	91
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	95,98	100	91,11	92,96	87,85	82,34
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Сценическая деятельность)	-	100	100	-	100	100
14	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	100%	-	-	92,4
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	100	-	-	100
16	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	100	-	-	100
17	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	-	-	100	-	-	99,1
18	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	100	100	83,1	84,0	84,8
	Итого	98	98,36	98,7	91,7	88,2	91,02

Исходя из результатов указанных в таблице видно, что абсолютная и качественная успеваемость по практической подготовке имеет тенденцию к повышению.

Таким образом, по результатам практики в 2023 году сделаны **выводы**:

1. Выполнены цели и задачи практики, содержание разных видов практики реализовано полностью.

2. Созданы условия через многообразие баз практик для освоения компетенций по всему спектру видов профессиональной деятельности обучающихся по всем специальностям. Высокий статус большинства организаций и предприятий – партнеров колледжа по организации практики, высокая квалификация руководителей практики на базах позволили не только успешно реализовать программы практики, но и позиционировать колледж в социуме как профессиональную организацию, осуществляющую подготовку квалифицированных кадров на высоком уровне.

В организации практики в 2023 году обозначились следующие положительные **тенденции**:

1. Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации на всех специальностях и профессии.
2. Активизируются мероприятия по трудоустройству выпускников посредством информационно-коммуникационных технологий, личный контактов, через управление образования администрации города.
3. Расширяется перечень базовых учреждений и предприятий по всем специальностям, что дает возможность обучающимся познакомиться с возможностями и материально-техническим обеспечением разного уровня и вида учреждений и предприятий.
4. Доработаны единые подходы к ведению документации по практике, совершенствована нормативно-правовая база.

При наличии положительных тенденций выявлены **проблемы**:

1. Необходимо расширять перечень баз практики по специальностям «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»; «Правоохранительная деятельность»; «Право и организация социального обеспечения»; «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»; «Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества и сценической деятельности)»,
2. Ежемесячное заключение договоров гражданско-правового характера в связи с изменением пенсионного законодательства

Пути решения:

1. Продолжить активно взаимодействовать с работодателями: налаживать связи с компаниями-работодателями и знакомить студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий, информировать студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда, консультировать студентов по всем вопросам трудоустройства и построения карьеры.
2. Содействовать разработке методических рекомендаций в соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами по организации практики, материалов по профориентационной работе и профессиональному самоопределению.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная деятельность представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, направленных Основной целью работы по воспитанию обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, являлось создание условий для эффективной самореализации, самосовершенствования, самоактуализации личности будущего специалиста: формирование общих и профессиональных компетенций, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Воспитательная задача колледжа, вытекающая из гуманистического характера образования, приоритета человеческих ценностей, реализовывались в совместной учебной, научно-методической, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей, всех сотрудников учреждения.

В течение 2023 года деятельность по воспитанию обучающихся проводилась в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программы воспитания является частью основной образовательной программы и обеспечивает решение задач:

1. Реализация воспитательного потенциала колледжа в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности.
2. Совершенствование качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
3. Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в колледже.
4. Популяризация роли семьи в воспитании студентов.
5. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания.
6. Развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже.
7. Сотрудничество субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.
8. Внедрение новых форм воспитательной работы.

Программа воспитания обучающихся системы профессионального воспитания реализуется по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Данные направления находят свое отражение в 18 рабочих программах воспитания, разработанных в колледже по каждому направлению профессиональной подготовки.

Во исполнение цели и задач воспитания были непосредственно учебная и внеурочная деятельность по предмету, внеклассная воспитательная деятельность, организация взаимодействия в социуме города, области, страны.

Таблица 22 - Циклограмма мероприятий и проектов в 2023 году

№	Циклограмма мероприятий и проектов	Количество участников - педагогов	Количество участников - обучающихся	Количество участников - родителей	Количество участников организаций – социальных партнеров
1	Родительские собрания, в том числе он-лайн 24.09.2023 15.10.2023 17.12.2023			830 1634 2100	1 Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

2	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года 01.09.2023	79	8640	1 – представитель Совета родителей	10 Администрация г. Магнитогорска, Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», МГСД
3	Встречи с администрацией колледжа групп нового набора 01.-05.09.2023	11	1740	840	Администрация, Попечительский совет
4	Встречи родителей с представителями БФ ГБПОУ «МПК» по отделениям	65		130	1 - Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»; 2 – представители «Урал-видео»
5	Советы профилактики: 31.01.23, 28.02.23, 28.03.23, 03.05.23, 26.09.23, 31.10.23, 19.12.23 (7 Советов профилактики)	65	35	14	5 ОВД «Правобережный»
6	Советы обучающихся (8 заседаний, два созыва в месяц коллегиальных в общезитии)	3	72		3 Отдел молодёжной политики и внешних связей администрации г. Магнитогорска, Молодёжная палата
7	Студент года	2	4		Организаторы: Министерство образования и науки Челябинской области

8	<p>Акции Совета обучающихся, посвящённые гражданским праздникам и общественным датам:</p> <p>-Международный день консолидации сил в борьбе с терроризмом 03.09.23</p>	101	1960		Управление МВД г. Магнитогорска
	- Дни формирования электоральной культуры «Я – гражданин» 07.09-13.09.2023	87	920	540	МГСД, Общественная палата г. Магнитогорска
	- День учителя 05.10.23	12 (воспитательный отдел)	120	14	МГСД, Общественная палата г. Магнитогорска
	-День единства России 03.11.23	91	2100	13	МГСД, Общественная палата г. Магнитогорска
	- Международный день борьбы с пневмонией 20-24.11.23	77	1400		МУЗ «Поликлиника №3»
	- Международный день борьбы со СПИДом	77	1850		МУЗ «Поликлиника №3»
	- День Конституции РФ 10.12.23	112	25 (организаторы)		
	- Новогодний марафон (в рамках Новогодней кампании- 2023 г.)	57	750 (с участниками концерта)		
9	Студенческие квесты - в рамках Новогодней кампании- 2023 г	4	25 (организаторы)		

10	Областной сб студенческого актива 26.11- 10.12.23	3	10		
	Всероссийский урок безопасности в сети интернет (октябрь- ноябрь 2023 г)	77	1640		
	Онлайн - класный час по профилактике экстремизма в молодёжной среде с использованием Методических рекомендаций Центра борьбы с терроризмом и экстремизмом г. Магнитогорска (ноябрь- декабрь 2023)	71	1658		Министерство образования и науки Челябинской области, Центр борьбы с терроризмом и экстремизмом г. Магнитогорска
11	Молодёжный форум «Экстремизму нет!»	1	19		Отдел молодёжной политики и внешних связей администрации г.Магнитогорска ЧИРПО и ГБПОУ»МПК» Министерство образования и науки Челябинской области
	Областной форум «ПроФорум»	1	22		
	Областной научно- практический семинар: Применение современных форм и методов профилактики употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде	1			
12	Встречи с представителями правоохранительных органов «Правовая ответственность несовершеннолетних» с участием представителей МВД г. Магнитогорска и ОПНБ	6	763	3	7 УМВД по г. Магнитогорску, ОПНБ
13	Развитие волонтерства. Акции: - Доставка подарочных	5	130		Благотворительны й фонд ГБПОУ «МПК»

	продуктовых наборов для участников военных действий - «Корзина добра» - Поздравление жителей специализированного дома «Ветеран» - Деятельность центра гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР	5 2 15	35 45 35		
14	Встречи в студенческих клубах: - в Школе лидерства Творческие встречи с представителями МТОиБ, Лиги профессионалов, Зелёной Лиги	12	1248		Общественная палата г. Магнитогорска, Зелёная Лига, Лига профессионалов
15	«Минута славы» – творческий конкурс для студентов и обучающихся	3	112		Дом учащейся молодёжи «Магнит»
16	Муниципальный конкурс по Лазертагу	5	35		Управление спорта и туризма администрации г. Магнитогорска
17	Участие в Областном конкурсе социальных проектов	4	13		Губернатор Челябинской области
18	Областной зачёт по плаванию	3	10		Организаторы: Министерства образования и науки, физической культуры и спорта Челябинской области
19	Спортивные соревнования в зачёт Областной спартакиады	10	70		Организаторы: Министерства образования и науки, физической культуры и спорта Челябинской области
20	Всероссийский фестиваль-конкурс «Северное сияние»	5	75		Организаторы: Министерства образования и науки,

					физической культуры и спорта Свердловской области
21	«Я вхожу в мир искусств», «Российская студенческая весна»	7	82		Организаторы: Министерства образования и науки, Челябинской области

Анализ качества результатов воспитания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, в истекшем учебном году позволил сделать следующие **выводы**:

1. Активные выступления и победы студентов в областных, региональных, международных, городских студенческих конференциях, спортивных соревнованиях, акциях Областного Совета обучающихся, творческих конкурсах и фестивалях.
2. Высокий уровень социальной активности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, в различных волонтерских и добровольческих акциях.
3. Увеличение процента вовлеченности в деятельность органов студенческого самоуправления.
4. Рост доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию за счёт еженедельного проведения в каждой группе классных часов в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», а также дважды в неделю, еженедельно гражданско-патриотических линеек по вносу Российского флага, флага Челябинской области и г. Магнитогорска с исполнением государственного Гимна Российской Федерации.

В то же время выявлены следующие **проблемы** по мотивации обучающихся к социальной активности и вовлеченности в деятельность органов студенческого самоуправления (по итогам социального опроса):

1. Высокая загруженность обучающихся в рамках образовательной деятельности не позволяет отвлекаться части обучающихся на внеурочную деятельность (до 30% обучающихся).
2. Низкий социальный уровень жизни семьи (до 35% обучающихся).
3. Создание собственных семейных отношений, начиная со 2-го курса обучения.

В связи с вышеизложенными проблемами отмечаем следующие **пути решения**:

1. Включить темы лидерства, волонтерства, студенческого самоуправления, развитие одарённости в проектную деятельность, а также в темы индивидуальных студенческих проектов.
2. Мотивировать, разъяснять обучающимся необходимость качественной профессиональной самоподготовки.
3. Усилить работу с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся, о расстановке приоритетов в жизни подростков и молодёжи, направленных на достижение профессиональной успешности.

Организация обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования музыкальной, спортивной и творческой направленности

Приобщение молодежи к культурным ценностям, развитие творческого и спортивного потенциала реализуется в колледже в рамках дополнительного образования.

В 2023 году система дополнительного образования колледжа (творческие объединения, спортивные секции, клубы на бюджетной основе) развивалась по гражданско - патриотическому, художественно-эстетическому (музыкально-хореографическому), и спортивно-оздоровительному направлениям.

Кружки, творческие объединения, спортивные секции реализовывали 12 развивающих общеобразовательных программ, которые представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Количество обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования на бюджетной основе

№ п/п	Кружки, клубы, творческие объединения	Количество обучающихся (чел.)	Руководитель
1	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Академический хор»	25	Мовчан Наталья Михайловна
2	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Оркестр русских народных инструментов им. М.М. Дорогина «Русичи»»	35	Степанова Юлия Николаевна
3	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Народный хор»	15	Карскакова Ксения Сергеевна
4-6	Танцевальные ансамбли: - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Клевер»; - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Магнит»»; - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Арт-денс»	45	Сагобутдинова Лилия Камильевна Левертова Анна Андреевна Левертов Евгений Анатольевич
7	«Общеразвивающая программа дополнительного образования историко-исследовательской направленности творческого объединения «Музейное дело»	15	Латыпова Фирюза Ямалетдиновна
8	«Общеразвивающая программа дополнительного образования	15	Досаев Денис Булатович

	театральной направленности творческого объединения «ФАРС»		
9	«Общеразвивающая программа дополнительного образования спортивной направленности студенческого клуба «Темп» «Баскетбол»	25	Пундиков Александр Иванович
10/ 11	«Общеразвивающая программа дополнительного образования спортивной направленности студенческого клуба «Темп» «Волейбол»	50	Муратов Альберт Рашидович Карпов Олег Анатольевич
12	Спортивный студенческий клуб «ТЕМП»	100	Чернобровин Валерий Валерьевич
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам (бюджет), реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)		335	25 % от общего количества обучающихся (без заочников и находящихся в академическом отпуске)

Таблица 24 - Рост количества обучающихся, занятых в творческих объединениях и секциях на бюджетной основе за три года

Период	2021 год	2022 год	2023 год
Количество объединений, секций (ед.)	10	11	12
Количество вовлечённых обучающихся (чел.)	190	235	335

Результатами проводимых занятий в творческих объединениях является увеличение активности обучающихся во всех проводимых мероприятиях волонтерской и гражданско-патриотической направленности, в деятельности в области студенческого самоуправления, увеличение количества победителей и доли участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий. Исполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999 г выполняется в полном объёме на более качественном уровне: в том числе все вставшие на различные виды учёта обеспечиваются местом в системе бюджетного дополнительного образования.

Результативной по итогам 2023 года стала работа коллективов и их руководителей.

Таблица 25 – Результативность творческих коллективов

Название объединения	Руководитель	Результат деятельности
Танцевальный ансамбль	Левертова А.А.	Диплом лауреата 1 степени в региональном конкурсе «Я вхожу в мир искусств» 1-2 места в конкурсах «Северное сияние» и 1-2 места в региональном конкурсе «Улица горящих фонарей»
Творческое объединение «Музейное дело»	Латыпова Ф.Я.	Обновление экспозиций музея по истории развития образования в г. Магнитогорске и Челябинской области, проведение 60 экскурсий для школьников г. Магнитогорска и гостей колледжа
Вокальный ансамбль «Акцент»	Бурдачёва О.А.	1, 2 места солистов в региональном конкурсе «Я вхожу в мир искусств», выступление на мероприятиях ГБПОУ «МПК» (Дни электоральной культуры, в рамках

		открытия/закрытия международных и областных студенческих конференций, 1-2 места во Всероссийском конкурсе «Северное сияние»
Театральный коллектив «Фарс»	Досаев Д.Б.	Театрализованные волонтерские акции: новогодние постановки для школьников г. Магнитогорска «группы риска»; «Масленица» для специализированного дома «Ветеран». 2 место во Всероссийском конкурсе «Северное сияние»

В результате анализа деятельности в работе творческих объединений и спортивных секций были выявлены **проблемы**:

- 1.Отсутствие современной материальной базы.
- 2.Традиционная кружковая форма работы теряет свою актуальность: время требует новых форм и видов деятельности, в том числе в интернет-среде.
- 3.Большая учебная нагрузка студентов снижает их активность при работе как в творческом объединении, так и в спортивной секции.

Пути решения:

1. Рассмотреть проблемы внеурочной занятости на заседании кафедры кураторов и совещании руководителей дополнительного образования.
2. Обратиться к Благотворительному фонду «Попечительский совет ГБПОУ «МПК» с целью оказания помощи по совершенствованию материально-технических условий внеурочной деятельности обучающихся.
3. Создать условия по мотивации занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования.
4. Совершенствовать программы работы кружков и секций, используя современные интерактивные формы и методы образовательной деятельности.

Деятельность молодёжных организаций и объединений, пользующихся государственной поддержкой: волонтерского отряда «Пульс милосердия», студенческое самоуправление, редакция газеты «Мой колледж»

В 2023 году работало две молодёжных добровольческих общественных организации: студенческое самоуправление, руководимое Советом обучающихся, коллегиальным органом соуправления, волонтерский отряд «Пульс милосердия», насчитывающий 780 официально зарегистрированных волонтеров от каждого отделения колледжа.

Таблица 26 - Добровольческие общественные организации

№	Добровольческие общественные организации	Пары наставничества	Количество обучающихся	Индикатив в соответствии с Программой развития	Результат
1	Студенческое самоуправление (Совет обучающихся)	Похилюк Е.В., Юнусбаева Р.А.- председатели Совета обучающихся	100– старостат 15 – Совет обучающихся (лидеры СССУ) 1900 – участники студенческого самоуправления с делегированными полномочиями по 10 направлениям	35% от общего количества обучающихся составляют лидеры, охват -100%	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся» Проведение внутриколледжного конкурса «Студент года» (9 участников) Съёмка роликов : «Дресс-код в колледже»; «Экстремизму – нет!» и др. Проведение акций ССУ
2	Волонтерский отряд: - Арт-волонтеры - Цифровые волонтеры - Волонтеры по социальной работе с населением - Спортивные волонтеры - Волонтеры Победы - волонтеры проекта «ЖИТЬ!»	Похилюк Е.В. Юнусбаева Р.А. Досаев Д.Б. Иванько Я.И.	50 35 60 170 180 45	37%	Обслуживание городских спортивных мероприятий Уборка квартир у ветеранов микрорайона к 01.10.2022 по запросу (включая городскую акцию «Корзина добра») В период с ноября по декабрь 2022г разнесено «Новогодних подарков» - продуктовых наборов нуждающимся в

	- волонтеры Всероссийской акции «Мы вместе»		70		помощи , в рамках акции «Мы вместе» разнесены продуктовые наборы.
	- волонтеры, вышедшие одновременно на несколько акций		150		
3	«МАРТ» (Молодёжное агентство рекламных технологий)) Студенческая редакция газеты «Мой колледж»	Топорков С.Б. Соколова И.Н., Евстигнеева С.А.	20 чел 20 чел – студенческая редакция	2 место среди сайтов образователь ных организаций, обслуживани е всех внутриколлед жных и городских мероприятий	Стенды музея, фотостенды, печатная продукция имиджевого характера, обслуживание участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

Таблица 27 – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений

Период	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Студенческое самоуправление (%)	9,5	25	35	37
Волонтерский отряд (%)	11	32	42	57

За период 2023 года на 25 % выросла доля вовлечённых обучающихся в деятельность молодёжных организаций, пользующихся государственной поддержкой.

Развитие студенческого самоуправления

В соответствии с Уставом колледжа органы студенческого самоуправления представлены: Советом обучающихся, Советами обучающихся отделений, активами учебных групп. В колледже складывается единый студенческий коллектив, устойчивые межвозрастные связи и общение, возрастает роль студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа.

С целью создания эффективной деятельности Совета обучающихся и студенческих лидеров отделений в 2023 году в системе проводились:

1. Учеба актива Совета обучающихся с привлечением специалистов общественной организации «Лига профессионалов», членов Попечительского совета и т.д.
2. Осуществлялись социологические исследования по выявлению тенденций к развитию самоуправления.
3. Заключены договоры и планы взаимодействия с городскими организациями «Правобережное общество инвалидов» (Рогалин А.В.), «Волонтеры Победы» (Шахов В.В),

Общественной молодёжной палатой (Локтионов А.В.), Общественной палатой г. Магнитогорска (В.И. Зяблицев), отдел молодёжной политики и внешних связей администрации г. Магнитогорска.

В 2023 году проходило обучение студенческому самоуправлению лидеров активов групп обучающихся, подготовка к проведению PR- компании по формированию электоральной культуры, организация работы Совета обучающихся. Для обучения лидеры Совета обучающихся представили опыт и перенимали опыт других образовательных организаций на слёте лидеров студенческого самоуправления в ноябре 2023 года.

В результате анализа деятельности были выявлены **проблемы**:

1. Большая учебная нагрузка, загруженность в системе дополнительной курсовой подготовки, прохождения практики студентов снижает их активность как при работе в волонтерском отряде, так и в студенческом самоуправлении в целом.
2. Отсутствие квалифицированных специалистов в области организации волонтерского движения и лидерства на уровне области и города.
3. Профессиональное самоопределение (боязнь трудностей, большая учебная нагрузка и др.).
4. Низкая социальная активность, интернет-зависимость современной молодёжи.

Пути решения:

1. Кураторам учебных групп усилить разъяснительную работу с обучающимися, в том числе с лицами с ОВЗ и инвалидами, по развитию добровольчества.
2. Совершенствовать деятельность добровольческих организаций, привлекая обучающихся из категории «сироты, опекаемые, обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации» и др.
3. Скорректировать программу по формированию кадрового резерва студенческого самоуправления и волонтерской деятельности по повышению мотивации к общественной деятельности, развитию лидерских качеств и развитию желания работать в команде (с включением тренингов на командообразование по отделениям) для обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Таблица 28 - Проекты и мероприятия по реализации направлений Программы воспитания

Художественно - эстетическое направление	Гражданско-патриотическое направление	Спортивно-оздоровительное направление
Проект «Посвящение в студенты» на базе Дворца им. С. Орджоникидзе (840 чел.)	Организация и проведение Регионального конкурса патриотической песни на базе ГБПОУ «МПК» (500 чел.)	Организация и проведение Областной Спартакиады студентов ССУЗов проведено в сокращённом формате (участвовали по направлению «Плавание») (15 чел.)
Смотр – конкурс талантов «Минута славы» (сентябрь-ноябрь, 2023 г) (345 чел.)	Встречи с лидерами общественной организации «Лига профессионалов», «Зелёная лига» (300 чел.)	Участие в региональных соревнованиях по различным видам спорта согласно Календарю спортивных мероприятий (45 чел.)
Акция ССУ «Паломничество к искусству или культурный драйв» (посещение музеев)	Торжественный митинг, посвященный принятию Присяги с привлечением	Сотрудничество с Магнитогорским Центром медицинской профилактики (2 встречи со специалистами)

и выставок в г. Челябинск, г. Магнитогорск (125 чел.)	высшего состава МВД и ветеранов боевых действий (700 чел.)	проводились на базе общежития) (320 чел.)
«Новогодний театрализованный марафон» для обучающихся и детей сотрудников проходил на базе колледжа (150 чел.)	Акции ССУ: «Мой город-чистый город!», «МЫ ВМЕСТЕ», «Зелёная жизнь колледжа» (765 чел.)	Сотрудничество с подростковым наркологическим кабинетом г. Магнитогорска (Участие в 3 Круглых столах по вопросам профилактики наркомании и несанкционированного распространения) (300 чел.)
Акции Совета обучающихся переведены также в электронный формат флеш-моба	Ко всем гражданско-патриотическим праздникам и датам	Проведение и участие в городском Фестивале ГТО (на базе экологического парка работали спортивные волонтеры) (430 чел.)
Парад победителей только для групп нового набора и Победителей (723 чел.)		
Сотрудничество с драматическим театром им. А.С. Пушкина (социальные проекты) с сентября-декабря 2023 г. в рамках проекта «Пушкинская карта» (542 чел.)	Участие в Областном конкурсе социальных проектов	

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся на протяжении семестра с сентября 2023 по декабрь 2023 года велась активная работа по профилактике экстремистских настроений в молодёжной среде.

Таблица 29 – Мероприятия по профилактике экстремистских настроений в молодёжной среде

Список мероприятий проведенных с лицами, прибывающими в РФ из стран Центрально-Азиатского региона для обучения, на базе образовательных организаций ВО и СПО (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов)	Кол. чел.
Общее количество лиц прибывающих в РФ из стран Центрально-Азиатского региона для обучения, находящихся на территории субъекта Российской Федерации	7
Количество лиц, с которыми проведены мероприятия (индивидуальных / групповых бесед)	7
Количество мероприятий, реализованных с участием представителей правоохранительных органов / религиозных деятелей / представителей общественных организаций / психологов	14
Количество уголовных дел, возбужденных по признакам преступлений террористического характера в отношении лиц из числа прибывших в	-

Российскую Федерацию для обучения на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	
Общее количество лиц данной категории, находящихся на территории субъекта Российской Федерации	7
Проведено конференций, форумов, семинаров, «круглых столов» по вопросам противодействия идеологии терроризма	2
Количество наименований методических материалов, подготовленных по итогам проведенных мероприятий	1
Количество сообщений в СМИ о проведенных в отчетный период конференциях, форумах, семинарах, «круглых столах» по вопросам противодействия идеологии терроризма	2

В 2023 году реализованы мероприятия и воспитательные проекты, направленные на формирование национальной толерантности, формирования чувства патриотизма, гордости за подвиг дедов и прадедов в Великой Отечественной войне, уважения к родной истории.

Программа воспитания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, реализуется через проектный подход: портфель проектов.

Таблица 30 - Наполнение и реализация портфеля проектов

№ п/п	Направления воспитания	Портфель проектов	Сроки реализации	Исполнители
1.	Профессионально-трудовое воспитание	Наставничество: «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся» по направлениям	Сентябрь - декабрь	Похилюк Е.В. Белоногова О.М.
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Я - гражданин» Проекты по организации работы Музея, виртуального музея, инсталляций по истории колледжа	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
3.	Духовно-нравственное воспитание	«Протяни навстречу руку!» «Доброе сердце» (помощь детям, проживающим в интернатах: чтение сказок на ночь, формирование корзины добра, больничные клоуны и др.) «Встречи с Прекрасным» (проект с Магнитогорской	В течение года 2 раза в год 1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, ВР, Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп

		хоровой капеллой, театром «НОН - СТОП», ансамблем «Баян – позитив»)		
4.	Волонтёрская деятельность (добровольчество)	Социальное волонтерство- «Пульс милосердия» Арт-волонтерство – «Айс» организация праздников «Волонтеры Победы»- «Бессмертный полк», «Страницы в музее колледжа»	В течение года Ноябрь Декабрь В течение года	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп Руководитель физического воспитания
5.	Правовое воспитание	«Юридическая клиника»	1 раз в семестр 1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Юрист колледжа Социальный педагог Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Работа волонтеров в рамках социального межведомственного проекта по одноимённому проекту «ЖИТЬ!» по профилактике безнадзорности, правонарушений	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, ВР, Психолог Социальный педагог Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
7.	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Видео-проект для участия форуме «Экстремизму-нет!»; интерактив по профилактике экстремистских настроений	3 сентября Раз в семестр Ноябрь	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп

8.	Спортивное воспитание	Спортивный клуб «Темп», Секции «Баскетбол», «Волейбол»	Еженедельно	Зам. директора по УВР, УПР, ВР Руководитель физвоспитания колледжа Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
9.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления психоактивных веществ	Тренинговые проекты социально-психологической направленности по коррекции личной траектории развития обучающихся группы риска: «ПАВ – горькая правда или сладкая ложь ?» и т.д. Проект «СПИД – не спит!» с элементами интерактивной игры «Снежный ком»	В системе в течение учебного года Декабрь Раз в семестр по группам	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Психолог Социальный педагог Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
10.	Культурно-творческое воспитание	«Паломничество к искусству или Культурный драйв», Проект для первокурсников «Минута Славы» по выявлению одарённых Студенческий театр «ФАРС»	Раз в семестр Все пятницы сентября-октября В течение учебного года по расписанию	Зам. директора по ВР, заведующий музыкально-эстетическим отделением Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп Руководители творческих коллективов
11.	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)	Проект «Молодёжное агентство рекламных технологий»; Проект «Студент – трэвел» по организации экскурсий для школьников и студентов Проект по созданию информационного	Еженедельно	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп

		канала о студенческой жизни «Рельсы»		
12.	Экологическое воспитание	«Зелёная жизнь колледжа» - совместный проект Совета обучающихся и Попечительского совета колледжа по озеленению придворовой территории и помещений колледжа	Два раза в семестр	Зам. директора по УВР, ВР, НМР. АХЧ Преподаватели кафедры естественно-научных дисциплин Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп

Таким образом, в 2023 году в образовательной среде колледжа созданы условия для социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в гражданском обществе, решались следующие задачи:

- Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в колледже.
- Оказание социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей и семей «группы риска».
- Оказание социально-педагогической помощи родителям законным представителям.
- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с обучающимися.
- Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Одним из направлений работы с обучающимися колледжа является научное студенческое общество (НСО). НСО – направление работы с интеллектуально одарёнными детьми, проявляющими интерес к научному творчеству. Целью работы НСО является создание благоприятных условий для формирования и совершенствования исследовательской компетентности студентов, позволяющей выработать у них потребность научного исследования образовательного процесса и умение влиять на творческое саморазвитие личности; поддержка становления и самосовершенствования профессиональных умений и навыков студентов, способствующих успешному формированию компетентного и конкурентоспособного специалиста.

В 2023 учебном году студенты ГБПОУ «МПК» приняли участие в 28 мероприятиях, организованных НСО; количество результативных участников – 425 чел. (примерно 15% контингента обучающихся).

Активность участия студентов колледжа в работе НСО в 2023 учебном году отражается в следующих мероприятиях.

Внутриколледжные мероприятия:

- Мероприятия, приуроченные к Дню российской науки:

- 1) 06.02-21.02.2023 – конкурс эссе «Лица российской науки» (охвачено: студентов – 47 чел., педагогов – 11 чел.)
- 2) 08.02.2023 – викторина «Дерево знаний» (охвачено: студентов – 126 чел., педагогов – 8 чел.)

3) 08.02-09.02.2023 – командный конкурс составителей кроссвордов «Плоды познания» (охвачено: студентов - 36 чел.)

- Проектные недели 27.02.2023-17.03.2023 – защита индивидуальных проектов студентами 1 курса, отбор лучших работ для дальнейшего продвижения на студенческую НПК НСО «Наука и творчество – 2023» (охвачено: студентов – 682 чел.; педагогов – 52 чел.)

- Научно-практическая конференция НСО ГБПОУ «МПК» «Наука и творчество – 2023» 22.03.2023. Результат: работали 4 секции и 1 научно-практический семинар; представлена 51 исследовательская творческая работа. В мероприятии приняли участие 63 обучающихся, 40 преподавателей: 28 чел. – научные руководители; 12 чел. – эксперты. Победители и призеры - 24 работы (32 чел.).

- Подготовлен сборник творческих работ студентов «Моё призвание». Опубликовано 148 работ 156 авторов.

- Муниципальные, региональные, Всероссийские мероприятия:

Участие команды ГБПОУ «МПК» (6 чел.) в областном фестивале технического творчества «От озарения к технологии – 2023» в февраль-апрель 2023. Результат: Команда-призёр – 3 место – зонального этапа. Команда-участник финала.

Участие в городской студенческой научно-практической конференции «День науки» 09.02.2023 на базе ГБПОУ «МТК им. В.П. Омельченко». Результат: Выступление (очное участие) – 3 чел. Публикация (заочное участие) – 18 чел.

Участие в областном конкурсе в сфере популяризации науки «Наука – это красиво» 08.02-10.03.2023. Результат: участие – 4 чел.; призёр – 1 чел.

Участие в областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» 27 февраля – 03 марта 2023 (Результат: 7 участников; 6 публикаций; 6 выступлений на секциях).

Участие в научно-практической конференции обучающихся «Шаг в будущее» 29.03.2023 в Нижнетагильском техникуме металлообрабатывающих производств (Свердловская область). Результат: участие – 2 работы.

Участие во II открытой психолого-педагогической конференции «Отечественная педагогика и психология: прошлое и настоящее» 22.03.2023 на базе Миасского государственного колледжа искусства и культуры. Результат: заочное участие – 2 чел.

Участие в областном конкурсе исследовательских работ студентов «СНО-2023» (организатор ЧИРПО). Результат: подано 18 заявок на участие в заочном этапе; приглашены на очный этап – 6 работ (11 чел.).

Участие в конкурсе НИРС «НСО-2023» среди студентов ПОО южных территорий Челябинской области (на базе ДУМ «Магнит»). Результат: подано 23 заявки; победители и призеры – 9 чел.

Участие в работе VI Областной студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2023» 20.04.2023 на базе Южно-Уральского государственного колледжа. Результат: участие – 1 чел.

Секция №34 «Педагогические подходы и приемы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (рук. Распутина С.П., Котельникова 21.04.2023 на площадке ГБПОУ «МПК» Л.В.) Всероссийской студенческой научно-практической

конференции «Актуальные проблемы образования: позиция молодых» (на базе ППИ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»). Результат: участие - 14 обучающихся и 10 педагогов.

Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха», организованный 14-26.04.2023 ППИ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Результат: победители и призёры – 11 работ (13 чел.).

Участие в межрегиональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» 19.04.2023 на базе Волгоградского социально-педагогического колледжа. Результат – участие 2 чел. (призер – 1 чел.).

Участие в областной студенческой конференции «От студенческого творчества – к научному исследованию» 26.04.2023 на базе НОУ СПО ЧЮК. Результат: участие 3 чел.

Участие в областном конкурсе на лучшую научно-популярную статью в журнале «Формула будущего». Результат: 27.04.2023 подана 1 статья (1 автор) - 2 место в номинации «Технологии производства»).

Участие в городском конкурсе индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке 11.05-19.05.2023 на базе МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова». Результат: подано 3 заявки; участие – 3 чел.

Участие в очном (заключительном) этапе областного конкурса студенческих НИР «СНО-2023» в секциях «От студенческого творчества к педагогическому исследованию», «Краеведение. История», «Психология. Педагогика. Социология», «Естественнонаучные дисциплины», «Экономика и право», «Информационные технологии». Результат: очное участие – 8 чел.

Участие во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских работ «Юность, Наука, Культура» в 2023 году. Результат: участие по направлению «Краеведение» – 1 чел.

Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» в 2023 году. Результат: участие по направлению «Социология» - 1 чел.

В 2023 году в колледже проходил конкурс студенческих социальных проектов. В табл.31 представлено краткое описание проектов, представленных на конкурсе.

Таблица 31 . Социальные проекты студентов

№ п/п	Название	Команда проекта	Цель и задачи проекта
1	«ПРО/книги» книжный клуб ГБПОУ «МПК»	Группа ПСО-31: 1. Азнабаева Альбина 2. Юстус Светлана 3. Минченко Вероника (Наставник: Гусева В.А.)	На базе правового отделения ГБПОУ «МПК» был организован книжный клуб целью которого стала популяризация чтения художественной литературы среди студентов ГБПОУ «МПК» через создание книжного клуба «ПРОкниги» на платформе telegram. Проект решает следующие задачи: 1. Воспитание любви к чтению литературы

			<p>2. Популяризация чтения как модного хобби</p> <p>3. Развитие навыка осознанного чтения</p> <p>4. Развитие навыка письменной и устной коммуникации</p> <p>5. Развитие умения аргументировать свою точку зрения через обсуждение книг.</p>
2	Социальная гостиница	<p>Группа 221:</p> <p>1. Ажмухамедов Данил</p> <p>2. Козлова Виктория</p> <p>3. Лазюк Анна</p> <p>4. Шишигина Мария</p> <p>(Наставник: Захарова А.А.)</p>	<p>Создание «Социальной гостиницы», направленной на поддержку людей, осуществляющих уход за родственниками, которые сталкиваются с проблемой ограниченности в самостоятельной жизнедеятельности из-за состояния своего здоровья. Цели данного проекта являются чрезвычайно важными и направлены на создание уютной обстановки для пребывающих в социальной гостинице, облегчение родным заботы за больными на определенный период времени и поддержание чувства общения и важности для больных людей во время отсутствия их близких. Важно обеспечить им необходимый уход, внимание и поддержку, особенно в ситуациях, когда их близкие сталкиваются с собственными делами, командировками или семейными отпусками.</p>
3	«4 колеса и руль»	<p>Группа ИБ-31:</p> <p>1. Карашук Агата</p> <p>2. Кузьмин Никита</p> <p>3. Кибиш Владислав</p> <p>4. Гаврилова Яна</p> <p>5. Лубенец Юлия</p> <p>6. Осипова Василиса</p> <p>7. Рахматуллина Рита</p> <p>8. Уткина Светлана</p> <p>(Наставники: Полетаев Н.П., Третьякова Т.В.)</p>	<p>Проект «4 колеса и руль» направлен на освещение вопросов безопасности на дорогах, профилактику дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и повышение знаний о правилах дорожного движения (ПДД) среди студентов ГБПОУ «МПК».</p> <p>Целью данного проекта является создание информационных мероприятий, тренингов, семинаров и акций, которые</p>

			<p>будут способствовать осведомленности студентов о безопасном поведении на дорогах. Студентам будут предложены интерактивные формы работы, например, викторины, обсуждения, практические задания и обучающие материалы, чтобы они могли не только получить информацию, но и осознанно применять ее на практике. Через участие в проекте «4 колеса и руль» студенты смогут улучшить свои знания о ПДД, научиться адекватно реагировать на дорожные ситуации, развить навыки вождения и поведения на дороге. Это позволит им стать более ответственными участниками дорожного движения и, как следствие, снизить риск попадания в аварийные ситуации.</p> <p>Помимо образовательной составляющей, проект «4 колеса и руль» может также предложить студентам возможность участия в конкурсах, мероприятиях и инициативах, направленных на сбор средств на более безопасные дорожные условия или поддержку пострадавших от ДТП.</p> <p>Таким образом, проект «4 колеса и руль» в контексте студентов колледжа не только способствует повышению уровня знаний о безопасности на дорогах, но и формирует ответственное и взвешенное отношение к участию в дорожном движении среди молодого поколения.</p>
4	Территория досуга	<p>Группа 731:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исаева Дарья 2. Колгатова Мария 3. Дегтярева Виктория 4. Панина Полина 	<p>Цель: создание территории досуга для студентов ГБПОУ «МПК»</p> <p>Задачи:</p>

		(Наставник: Карпычева Т.А.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение наиболее рациональных мест проведения времени на переменах; 2. Выявление элементов, необходимых на территории досуга; 3. Благоустройство холла в здании колледжа; 4. составление плана дежурства и графика мероприятий.
5	Профилактика буллинга в образовательной среде (видеоролик)	<p>Группа 511:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кумар Карина 2. Губаев Максим 3. Афанасьева Полина 4. Флат Юрий <p>(Наставник: Смирнова В.Р.)</p>	<p>Создание видеоролика о проблеме буллинга в образовательной среде является отличной инициативой, направленной на повышение осведомленности и просвещения общества о негативных последствиях данного явления. Впоследствии такой видеоролик может использоваться в различных целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные цели: видеоролик может быть использован в учебных заведениях для проведения уроков по профилактике буллинга, а также для обучения учащихся и педагогов о методах противодействия этому явлению. 2. Воспитательные мероприятия: видеоролик может стать частью школьных мероприятий, родительских собраний или тематических встреч, нацеленных на формирование здорового климата в образовательной среде и профилактику конфликтов. 3. Общественные кампании: видеоролик может быть использован в рамках общественных кампаний по борьбе с буллингом, например, на конференциях, форумах, семинарах и других мероприятиях, направленных на борьбу социального насилия и дискриминации. 4. Социальные сети и медиаплатформы: видеоролик

			<p>может быть опубликован в интернете на популярных платформах, чтобы привлечь внимание широкой аудитории и повысить осведомленность общественности о проблеме буллинга.</p> <p>В целом, создание и использование видеоролика о проблеме буллинга в образовательной среде имеет огромный потенциал для изменения мировоззрения людей и борьбы с негативными явлениями в обществе.</p> <p>Правильно построенный контент может оказать значительное воздействие на аудиторию и способствовать формированию более доброжелательной и безопасной среды для всех.</p>
6	Комната отдыха для студентов «Коворкинг-центр»	<p>Группа ИБ-21:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галлямутдинова Дарина 2. Исаев Никита 3. Ожерельев Никита 4. Шельгина Яна <p>(Наставник: Сапожникова Д.К.)</p>	<p>Проект создания в колледже Комнаты отдыха для студентов «Коворкинг-центр» представляет собой важную инициативу, направленную на обеспечение комфортного и продуктивного пространства для учащейся молодежи.</p> <p>«Коворкинг-центр» станет местом, где студенты смогут не только отдохнуть и расслабиться, но и продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом.</p> <p>В рамках данного проекта планируется создание современного и функционального пространства, оборудованного всем необходимым для комфортного времяпрепровождения и работы студентов. «Коворкинг-центр» предполагает наличие удобной мебели, креативного дизайна, доступа к высокоскоростному интернету, зон для работы в группах и индивидуального творчества, а также</p>

			<p>возможностью проведения мероприятий, лекций и встреч. Этот проект также способствует развитию коммуникативных навыков у студентов, созданию сообщества поддержки и взаимопомощи, а также стимулирует коллективное взаимодействие, обмен идеями и опытом. «Коворкинг-центр» может стать центром творчества, инноваций и развития личности студентов в колледже, способствуя их обучению, росту профессиональных навыков, а также расширению социальных связей.</p> <p>Таким образом, создание в колледже Комнаты отдыха для студентов «Коворкинг-центра» является значимым шагом в развитии учебного учреждения как центра не только образования, но и поддержки творческой и профессиональной активности студенческого сообщества.</p>
7	«Защитим то, что любим!»	<p>3 курс 1. Панина Полина 2. Дегтярева Виктория 3. Степкина Елизавета (Наставник: Москалева Е.В.)</p>	<p>Цель реализации проекта: создание комплексной системы участия молодежи и населения в решении проблем экологического характера, повышение уровня экологического образования и культуры школьников, обучающихся профессиональных образовательных организаций, а также формирование экологически ответственного поведения граждан.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация пропаганды экологически ответственного поведения и формирования активной экологической позиции. 2. Активизация информационной, просветительской и

			<p>образовательно-воспитательной деятельности в направлении расширения знаний населения об экологических проблемах и повышении экологической грамотности и культуры.</p> <p>3. Организация и проведение спланированных акций, в целях привлечения внимания жителей города к экологическим проблемам и мотивации экологически активной жизненной позиции.</p> <p>4. Организация творческого конкурса, в целях демонстрации знаний и навыков экологической направленности.</p> <p>5. Обеспечение информационного сопровождения мероприятий проекта и организация PR-кампании.</p>
8	Профессиональные пробы «Педагогический навигатор»	4 курс 1. Зяблицева Анастасия 2. Огурцова Екатерина (Наставник: Карпычева Т.А.)	<p>В рамках данного проекта «Педагогический навигатор» с одной стороны, реализует профессиональные педагогические пробы, с другой стороны – программу производственной практики студентов. Обучающиеся школ города при посещении профессиональных проб получают первичный опыт конкретной профессиональной педагогической деятельности и имеют возможность определить, соответствует ли ее характер их предпочтениям, способностям и умениям. Профессиональные пробы организованы на базе мастерской «Преподавание в младших классах» ГБПОУ «МПК».</p> <p>Цель реализации проекта: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов, повышение уровня мотивации к выбору педагогических специальностей, выявление педагогически</p>

			<p>одарённых обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию личностных качеств и метапредметных результатов в контексте профессиональной социализации обучающихся. 2. Содействовать формированию у обучающихся ответственности перед обществом и готовности к участию в решении социально значимых проблем. 3. Содействовать формированию устойчивой мотивации обучающихся к выбору педагогической профессии. 4. Расширить представления о педагогических специальностях.
9	Интернациональный клуб «Калейдоскоп»	<p>4 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагеева Алина <p>3 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Мальцев Георгий <p>(Наставник: Шайдулин В.Р.)</p>	<p>Цель данного проекта состоит в создании интернационального студенческого общества, которое объединит студентов различных национальностей, обучающихся в СПО, позволив им взаимодействовать и обмениваться культурными традициями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся в СПО высокий уровень нравственного воспитания, путём повышения их социальной активности и межкультурного взаимодействия; - способствовать сохранению у молодежи ценности исторического наследия, знания современного состояния культуры, литературы, искусства других регионов Российской Федерации и государств; <p>Результаты проекта могут быть представлены в рамках научно-методических конференций по студенческому взаимодействию</p>
10	«Мы - за здоровый образ жизни»	<p>2 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касумова Тамара 	<p>Цель проекта: воспитание культуры здоровья студентов 1</p>

		<p>2. Янбирдин Руслан 3. Гиззатуллина Алсу (Наставник: Москалева Е.В.)</p>	<p>курса ГБПОУ МПК посредством создания и проведения спортивных мероприятий по формированию здорового образа жизни студентов в условиях образовательных учреждений. Задачи: - разработка и реализация мероприятий по воспитательной работе среди студентов с целью формирования их ценностного отношения к здоровому образу жизни, - Правильно подобрать средства и методы организации и проведения соревнований, которые позволяют повысить интерес их участников к физической культуре и спорту, а тем самым приобщить к здоровому стилю жизни.</p>
--	--	--	---

Работа с кураторами учебных групп

В работе кураторства учебных групп выявлены лучшие работники по направлениям:

-лучшие дежурные группы по колледжу (Даниленко Е.Г., Андропова А.Г., Ерёмина Е.И., Ярина О.В., Смирнова В.Р., Шагеева Д.И., Карпычева Т.А., Путенихина Н.А., Тарасова А.Р.);

- лучшие социальные волонтеры (организация кофе-пауз, питание в столовой, раздевалки, сопровождение до кабинетов и площадок): Яньшина Е.И., Иванько Я.И. (социальные акции «Корзина добра», уборка квартир ветеранам и др.) «МАРТ», Совет обучающихся, штаб «Волонтеры Победы»;

- лучшие кураторы в оказании предмедицинской помощи и сопровождения, обучающихся на медкомиссию, противоклещевая вакцинация (транспортировка до травмпункта, спуск с лестниц, открытие ворот): Ярина О.В, Смирнова В.Р.;

- организация горячего питания в группе (охват обучающихся) – Даниленко Е.Г., Андропова А.В., Кащенко О.О.

В целях совершенствования качества воспитания в течение 2023 года использовались следующие формы организационно-методической работы: кафедра кураторов; школа студенческого актива; фокус-группы и тренинги для классных руководителей(кураторов) и студентов-лидеров; воспитателей общежития по проблемам организации воспитательной работы с проживающими. В данных мероприятиях было задействовано 91 куратор, не менее 86 педагогических работников, 1680 студентов, в том числе 25 членов актива Совета обучающихся, 90 старост учебных групп, а также воспитатели общежития.

В 2023 году были проведены мероприятия организационно-мотивирующего характера для педагогических работников:

1. Круглые столы Совета обучающихся с привлечением кураторов с целью реализации молодежной политики (в течение года) по направлениям профилактики асоциального поведения, идеологии экстремизма, вич и СПИДа, употребления ПАВ.

2. Индивидуальное консультирование психолога, медика и др. специалистов (в течение года по отдельному плану).

3. Установочные совещания и индивидуальные консультации заведующих отделениями, классных руководителей по темам: «Что такое волонтерство? Кодекс волонтера», «Информатизация воспитательного процесса», «Формирование имиджа колледжа в городе и регионе», «Дискуссионный клуб как одна из технологий воспитательной работы», «Как организовать самоуправление в группе?», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Профилактика ВИЧ и СПИДа» и др. по графику.

Была апробирована технология проведения студенческой театральной постановки (спектакля) как способа профилактики употребления ПАВ, а также в рамках межведомственного социального проекта «ЖИТЬ!» по профилактике суицидальных настроений в молодежной среде.

Выявлены **проблемы**:

1. Слабое владение проектными технологиями в части предвидения продуктового результата и рисков проектной деятельности.

2. Отсутствие устойчивых умений и навыков работы в информационной среде мультимедиа.

Определены **пути решения**:

1. Развивать систему наставничества среди кураторов разных возрастных категорий.

2. Повышать квалификацию кураторов в области информационных и проектных технологий.

3. Совершенствовать внутреннюю систему внеурочной деятельности в рамках ОМО.

2.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходила в период с 18.05.2023г. по 28.06.2023г. (на ГИА определено 6 недель, в этом числе 4 недели – выполнение дипломной работы и 2 недели - защита дипломной работы. По ГИА ФГОС «Графический дизайнер» 2 недели) в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона РФ от 29.12.12г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

В ходе подготовки к прохождению ГИА были утверждены председатели экзаменационных комиссии из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников в соответствии с утвержденным расписанием в специально подготовленных учебных кабинетах.

Согласно ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 53.02.01 «Музыкальное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 42.02.01 «Реклама», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 39.02.01 «Социальная работа», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен.

Согласно ФГОС СПО по специальности 54.01.20 «Графический дизайнер» государственная итоговая аттестация проводится с применением механизма демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям в 2022-2023 учебном году показала соответствие уровня подготовки выпускников по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к выпускникам по всем специальностям. Выпускники готовы к следующим видам деятельности:

Таблица 32 – Виды деятельности выпускников

№	Наименование специальности	Квалификация по специальности	Виды деятельности
1.	42.02.01 «Реклама»	«Специалист по рекламе»	- разработка и создание дизайна рекламной продукции; - производство рекламной продукции; - маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта; - организация и управление процессом изготовления рекламного продукта; - выполнение работ по профессии «Агент рекламный».

2.	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	«Специалист по документационному обеспечению управления, архивист»	<ul style="list-style-type: none"> - организация документационного обеспечения управления и функционирования организации; - организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации; - выполнение работ по профессии «Делопроизводитель».
3.	53.02.01 «Музыкальное образование»	«Учитель музыки, музыкальный руководитель»	<ul style="list-style-type: none"> - организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях; - преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях; - педагогическая музыкально-исполнительская деятельность; - методическое обеспечение процесса музыкального образования.
4.	49.02.01 «Физическая культура»	«Учитель физической культуры»	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; - организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - методическое обеспечение процесса физического воспитания.
5.	44.02.01 «Дошкольное образование»	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; - организация различных видов деятельности и общения детей; - организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; - взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения; - методическое обеспечение образовательного процесса.
6.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»	<ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием; - обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья; - взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;

			- методическое обеспечение образовательного процесса.
7.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	«Учитель начальных классов»	- преподавание по программам начального общего образования; - организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; - классное руководство; - методическое обеспечение образовательного процесса.
8.	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	«Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	- преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - классное руководство; - методическое обеспечение образовательного процесса.
9.	39.02.01 «Социальная работа»	«Специалист по социальной работе»	- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; - социальная работа с семьей и детьми; - социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
10.	54.01.20 «Графический дизайнер»	«Графический дизайнер»	- разработка технического задания на продукт графического дизайна - создание графических дизайн-макетов - подготовка дизайн-макета к печати (публикации) - организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте
11	Изобразительное искусство и черчение	«Учитель изобразительного искусства и черчения»	- Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - Преподавание черчения в общеобразовательных организациях. - Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения. - Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. - Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению. - Учитель изобразительного искусства и черчения (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

			<ul style="list-style-type: none"> - Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях. -Преподавание черчения в общеобразовательных организациях. -Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения. -Организации внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. -Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.
--	--	--	---

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям прошла в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 446 обучающихся. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации и защите ВКР успешно защитили выпускные квалификационные работы и сдали демонстрационный экзамен.

В таблице 33 приведены сравнительные данные основных показателей выпускников за пять лет.

Таблица 33 - Сравнительные данные основных показателей выпускников

Год	Количество выпускников (чел.)	Дипломы с отличием		Дипломы с оценками «4» и «5»	
		Кол-во	%	кол-во	%
2019	303	57	19%	58	19
2020	354	79	22%	76	22
2021	415	78	18,9%	131	31,6
2022	446	90	20,2%	247	55,4
2023	620	133	21,4%	238	38,3

2023 году количество выпускников, получивших дипломы особого образца составило 133 человека, что на 43 диплома больше по отношению к выпуску 2022 года, и на 1,2% больше к 2022 в абсолютном отношении. Так же прослеживается на протяжении трех лет положительная динамика по количеству качественных дипломов.

Результаты сравнительного анализа дипломов выпускников 2022 года по специальностям показывают, что самый высокий уровень владения профессиональными компетенциями традиционно у выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», а также по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Самые низкие показатели у выпускников очной формы обучения по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Таблица 34 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена

№	Всего		По очной форме обучения		По заочной форме обучения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

1	Допущены к ГИА	620	100	518	100	102	100
2	Принято к защите ВКР	595	100	493	100	102	100
3	Защищено ВКР	595	100	493	100	102	100
4	Сдали ДЭ	575	92,7	473	91,3	102	100
5	Оценки: отлично	326	52,6	257	50,1	69	64
6	хорошо	222	35,8	195	38,0	27	25
7	удовлетворительно	72	11,6	61	11,9	11	10
8	неудовлетворительно	0		0		0	
9	средний балл	4,4		4,4		4,4	

Качество подготовки и защиты ВКР остается на высоком уровне. Количество ВКР с отличными отметками составляет более 50% по очной и заочной формам обучения. Количество ВКР, оцененных на «хорошо», составляет порядка 35%. Выпускные квалификационные работы, оцененные на «неудовлетворительно» отсутствуют. В среднем одинаковые результаты у выпускников по очной и заочной формам обучения, что связано с высокой мотивацией и наличием профессионального опыта.

Таблица 34 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) и демонстрационного экзамена в 2023г.

№	Наименование специальности	Показатели	Всего		Форма обучения			
					очная		заочная	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	42.02.01 «Реклама»	Допущены к ГИА	20	100	20	100		
		Принято к защите ВКР	20	100	20	100		
		Защищено ВКР	20	100	20	100		
		Оценки: отлично	9	45	9	45		
		хорошо	10	50	10	50		
		удовлетворительно	1	5	1	5		

		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,4		4,4			
2	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Допущены к ГИА	52	100	52			
		Принято к защите ВКР	52	100	52	100		
		Защищено ВКР	52	100	52	100		
		Оценки: отлично	29	55,8	29	55,8		
		хорошо	20	38,5	20	38,5		
		удовлетворительно	3	5,8	3	5,8		
		неудовлетворительно	0	0	0			
		средний балл	4,5		4,5			
3	53.02.01 «Музыкальное образование»	Допущены к ГИА	20	100	20	100		
		Принято к защите ВКР	20	100	20	100		
		Защищено ВКР	20	100	20	100		
		Оценки: отлично	15	75	15	75		
		хорошо	4	20	4	20		
		удовлетворительно	1	5	1	5		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		

		средний балл	4,7		4,7			
4	49.02.01 «Физическая культура»	Допущены к ГИА	45	100	45	100		
		Принято к защите ВКР	45	100	45	100		
		Защищено ВКР	45	100	45	100		
		Оценки: отлично	20	44,4	20	44,4		
		хорошо	12	26,7	12	26,7		
		удовлетворительно	13	28,9	13	28,9		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,2		4,2			
		5	44.02.01 «Дошкольное образование»	Допущены к ГИА	20	100	20	100
Принято к защите ВКР	20			100	20	100		
Защищено ВКР	20			100	20	100		
Оценки: отлично	10			50	10	50		
хорошо	10			50	10	50		
удовлетворительно	0			0	0	0		
неудовлетворительно	0			0	0	0		
средний балл	4,5				4,5			

6	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Допущены к ГИА	39	100	39	100		
		Принято к защите ВКР	39	100	39	100		
		Защищено ВКР	39	100	39	100		
		Оценки: отлично	20	51,2	20	51,2		
		хорошо	19	48,8	19	48,8		
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,5		4,5			
7	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Допущены к ГИА	22	100	22	100		
		Принято к защите ВКР	22	100	22	100		
		Защищено ВКР	22	100	22	100		
		Оценки: отлично	15	68,2	15	68,2		
		хорошо	7	31,8	7	31,8		
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,7		4,7			
8	44.02.05 «Коррекционная педагогика в	Допущены к ГИА	48	100	48	100		

	начальном образовании»	Принято к защите ВКР	48	100	48	100		
		Защищено ВКР	48	100	48	100		
		Оценки: отлично	26	54,2	26	54,2		
		хорошо	21	43,8	21	43,8		
		удовлетворительно	1	2,1	1	2,1		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,5		4,5			
9	39.02.01 «Социальная работа»	Допущены к ГИА	47	100	47	100		
		Принято к защите ВКР	47	100	47	100		
		Защищено ВКР	47	100	47	100		
		Оценки: отлично	22	46,8	22	46,8		
		хорошо	17	36,2	17	36,2		
		удовлетворительно	8	17	8	17		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,3		4,3			
10	44.02.03»Педагоги	Допущены к ГИА	19	100	19	100		

	ка дополнительного образования в области ТТ»	Принято к защите ВКР	19	100	19	100		
		Защищено ВКР	19	100	19	100		
		Оценки: отлично	15	78,9	15	78,9		
		хорошо	4	21	4	21		
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,8		4,8			
11	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» ОЗО	Допущены к ГИА	19	100			19	100
		Принято к защите ВКР	19	100			19	100
		Защищено ВКР	19	100			19	100
		Оценки: отлично	19	100			19	100
		хорошо	0	0			0	0
		удовлетворительно	0	0			0	0
		неудовлетворительно	0	0			0	0
		средний балл	5				5	

12	49.02.01 «Физическая культура» ОЗО	Допущены к ГИА	41	100			41	100
		Принято к защите ВКР	41	100			41	100
		Защищено ВКР	41	100			41	100
		Оценки: отлично	13	31,7			13	31,7
		хорошо	21	51,2			21	51,2
		удовлетворительно	7	17,1			7	17,1
		неудовлетворительно	0	0			0	0
		средний балл	4,1				4,1	
13	44.02.01 «Дошкольное образование» ОЗО	Допущены к ГИА	42	100			42	100
		Принято к защите ВКР	42	100			42	100
		Защищено ВКР	42	100			42	100
		Оценки: отлично	35	83,3			35	83,3
		хорошо	2	4,8			2	4,8
		удовлетворительно	5	11,9			5	11,9
		неудовлетворительно	0	0			0	0
		средний балл	4,7				4,7	
14	44.02.03»Педагоги	Допущены к ГИА	24	100	24	100		

	ка дополнительного образования в области хореографии»	Принято к защите ВКР	24	100	24	100		
		Защищено ВКР	24	100	24	100		
		Оценки: отлично	11	45,8	11	45,8		
			хорошо	10	41,7	10	41,7	
		удовлетворительно	3	12,5	3	12,5		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,3		4,3			
15	54.02.20 Графический дизайнер	Допущены к ГИА (ДЭ)	25	100	25	100		
		Принято ДЭ	25	100	25	100		
		Защищено ДЭ	25	100	25	100		
		Оценки: отлично	16	64	16	64		
			хорошо	9	36	9	36	
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,6		4,6			

16	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Допущены к ГИА (ДЭ)	23	100	23	100		
		Принято к защите ВКР	23	100	23	100		
		Защищено ВКР	23	100	23	100		
		Оценки: отлично	4	17,4	4	17,4		
		хорошо	3	13	3	13		
		удовлетворительно	16	69,6	16	69,6		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	3,5		3,5			
17	10.02.04 Информационная безопасность	Допущены к ГИА	24	100	24	100		
		Принято к защите ВКР	24	100	24	100		
		Защищено ВКР	24	100	24	100		
		Оценки: отлично	12	50	12	50		
		хорошо	7	29,2	7	29,2		
		удовлетворительно	5	20,8	5	20,8		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,3		4,3			

18	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Допущены к ГИА	70	100	70	100		
		Принято к защите ВКР	70	100	70	100		
		Защищено ВКР	70	100	70	100		
		Оценки: отлично	25	35,7	25	35,7		
		хорошо	38	54,2	38	54,2		
		удовлетворительно	7	10	7	10		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,3		4,3			
19	44.02.03»Педагоги ка дополнительного образования в области сценической деятельности»	Допущены к ГИА	20	100	20	100		
		Принято к защите ВКР	20	100	20	100		
		Защищено ВКР	20	100	20	100		
		Оценки: отлично	8	40	8	40		
		хорошо	9	45	9	45		
		удовлетворительно	3	15	3	15		

		неудовлетворительно	0		0			
		средний балл	4,3		4,3			

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по специальностям показал, что в 2023 году самые высокие результаты продемонстрировали выпускники по специальностям:

- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области ТТ», (средний балл 4,8),
- 53.02.01 «Музыкальное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», (средний балл 4,7),
- 44.02.01 «Дошкольное образование» ОЗО, (средний балл 4,7),

Самые низкие показатели у выпускников по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» (средний балл 3,5).

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий по специальностям отмечают следующие положительные тенденции при оценивании ВКР:

- выпускные квалификационные работы по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям;
- четко определены актуальность работы, ее исследовательский инструментарий, гармонично представлены теоретическая и практическая части работы, прослеживается логика в раскрытии темы исследования.

Специальность «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Тематика выпускных квалификационных работ в сравнении с предыдущим годом обновлена и отражает актуальные потребности современной педагогической практики последних лет. Во всех работах отражена система знаний и умений, компетенций, составляющих квалификацию специалиста «Учитель начальных классов», прослеживается практико-прикладная направленность исследований. Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний, систематизированные методические материалы.

Во всех работах прослеживается опора на основные документы начального общего образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы формирования УУД. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Все выступления обучающихся сопровождались качественно выполненными презентациями. Все выпускники продемонстрировали достойное поведение во время процедуры защиты, умение актуализировать проблему исследования и показать пути ее решения, грамотно и доказательно отвечать на вопросы, отстаивать собственную позицию.

Специальность «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

Во всех работах отражена система знаний и умений, компетенций, составляющих квалификацию специалиста «Воспитатель детей дошкольного возраста», прослеживается

практико-прикладная направленность исследований. Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы дошкольного образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Специальность «Физическая культура».

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень квалификационных работ и в целом оценивает положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. В работах выпускников грамотно определен методологический аппарат, сформулированы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, корректно подобраны методы исследования.

Выпускные квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Содержание ряда работ строится на основе интеграции знаний из области педагогики, психологии, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, профессиональных модулей. Определенная часть работ выполнена на основе прикладных исследований, проводимых в образовательных учреждениях города и районов.

Выпускники в ходе защиты продемонстрировали умение свободно ориентироваться в исследуемой проблеме, давать четкие, содержательные ответы на вопросы членов комиссии.

Специальность «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования».

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий по специальностям отмечают следующие положительные тенденции при оценивании ВКР. Студенты продемонстрировали собственное мнение по теме исследования; разработаны рекомендации по использованию результатов исследования для специалистов в области музыкально-эстетического воспитания, а также в области хореографии. Выпускные квалификационные работы по специальностям соответствуют нормативным требованиям. Четко определены актуальность работы, ее исследовательский инструментарий, гармонично представлены теоретическая и практическая части работы, прослеживается логика в раскрытии темы исследования.

Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы начального общего образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы формирования УУД. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях,

систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Все выступления обучающихся сопровождались качественно выполненными презентациями. Все выпускники продемонстрировали достойное поведение во время процедуры защиты, умение актуализировать проблему исследования и показать пути ее решения, грамотно и доказательно отвечать на вопросы, отстаивать собственную позицию.

Специальность «Реклама».

ВКР соответствуют требованиям ФГОС СПО. Студенты овладели профессиональными компетенциями по разработке и созданию дизайна рекламной продукции, по производству и управлению процессом изготовления рекламной продукции, по реализации комплексных рекламных проектов.

В работах прослеживается научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию специалиста по рекламе.

Выполненные работы свидетельствуют о наличии у выпускников: умения обосновывать актуальность темы исследования; представлений о методах исследования; умении разрабатывать рекламный продукт и организовывать процесс его изготовления.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выявили, что студенты ориентируются в теоретических и практических вопросах рекламной деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов рекламно-производственной деятельности; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по разработке рекламного продукта с учетом использования информационных технологий и применения медийных каналов размещения рекламы.

Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

ВКР соответствуют требованиям ФГОС СПО и выполнены в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования в Российской Федерации. Все обучающиеся овладели исследовательскими, информационными, аналитико-диагностическими и проективными компетенциями.

В работах прослеживается углубленный научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию.

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у обучающихся представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все обучающиеся подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Обучающиеся ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах документоведческой деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по

оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Отдельные работы содержат приложения (таблицы, схемы, проекты, презентации).

Специальность «Социальная работа».

Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиями ФГОС СПО и выполнены в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования в Российской Федерации. Все обучающиеся овладели исследовательскими, информационными, аналитико-диагностическими и проективными компетенциями.

В работах прослеживается углубленный научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию.

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у обучающихся представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все обучающиеся подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Обучающиеся ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах социальной работы; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Состав рецензентов и научных руководителей в целом отвечает предъявляемым требованиям.

Необходимо подчеркнуть высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ. Многие работы содержат конкретные предложения по усовершенствованию работы социальных служб.

В качестве предложений председатели ГЭК по специальностям предлагают следующие пути решения:

Продолжить активное взаимодействие с работодателями: выполнение работ по заявкам организаций, апробирование разработанных методических и дидактических материалов, проведение опытно-экспериментальной работы на базе организаций.

Специальность «Дошкольное образование» (ОЗО).

Во всех работах отражена система знаний и умений, составляющих квалификацию специалиста «Воспитатель детей дошкольного возраста», прослеживается практико-прикладная направленность исследований.

Во многих квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный студентами: методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, картотеки игр,

систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы дошкольного образования.

Содержание большинства выпускных квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Следует отметить владение многими студентами информационными технологиями (прежде всего, презентацией), которые успешно используются ими в процессе представления и защиты квалификационных работ.

Специальность «Физическая культура» (ОЗО).

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень квалификационных работ и в целом оценивает положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. В работах выпускников грамотно определен методологический аппарат, сформулированы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, корректно подобраны методы исследования.

Выпускные квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Содержание ряда работ строится на основе интеграции знаний из области педагогики, психологии, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, профессиональных модулей. Определенная часть работ выполнена на основе прикладных исследований, проводимых в образовательных учреждениях города и районов.

Выпускники в ходе защиты продемонстрировали умение свободно ориентироваться в исследуемой проблеме, давать четкие, содержательные ответы на вопросы членов комиссии.

Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (ОЗО).

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у студентов представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все студенты подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Студенты ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выявили, что студенты в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах документоведческой деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Отдельные работы содержат приложения (таблицы, схемы, проекты, презентации). Необходимо подчеркнуть высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ. Многие работы содержат

конкретные предложения по усовершенствованию документационного обеспечения управления, направленные в учреждения.

В качестве предложений председателя ГЭК по специальностям предлагают продолжить активное взаимодействие с работодателями: выполнение работ по заявкам организаций, апробирование разработанных методических и дидактических материалов, проведение опытно-экспериментальной работы на базе организаций.

Профессия «Графический дизайнер».

У студентов по данной профессии ГИА проходила в форме сдачи демонстрационного экзамена по КОД 2.1. Все студенты справились с заданиями и показатели качественную подготовку, о чем свидетельствует средний балл 4,4 и отсутствие оценок «удовлетворительно».

Эксперты отмечают, что выпускники 2023 года специальности 54.02.20 «Графический дизайнер» обладают необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими квалификации «Графический дизайнер». В ходе работы аттестационная комиссия отметила высокие результаты работы по всем модулям ДЭ и высокое качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. Уровень сформированности компетенций обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

Все необходимые условия для подготовки проведения итоговой аттестации были соблюдены, были проведены групповые и индивидуальные консультации. Процедура демонстрационного экзамена проходила в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Претензий к расписанию у студентов не было. Были соблюдены все необходимые санитарные нормы, а также требования к материально-техническому обеспечению во время процедуры проведения итоговой аттестации. Через каждые два часа был организован перерыв, и проводилось проветривание помещения.

Регламент проведения итоговой аттестации был соблюден. Демонстрационный экзамен проходил в соответствии с Планом проведения ДЭ КОДА 2.1.

Все необходимые условия для подготовки проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены, были проведены групповые и индивидуальные консультации. Процедура демонстрационного экзамена проходила в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Претензий к расписанию у студентов не было. Были соблюдены все необходимые санитарные нормы, а также требования к материально-техническому обеспечению во время процедуры проведения итоговой аттестации.

2.4.2 Результаты независимой оценки качества

Итоги исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПОи ОО

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее по тексту ВПР СПО) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигнуты за счет проведения ВПР СПО в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей Российской Федерации критериев оценивания.

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОП СПО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступил в силу с 01.03.2023);

– приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

– письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Основания для проведения ВПР СПО и ООО:

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (с изменениями и дополнениями от 19 апреля 2021 г., 29 сентября 2022 г.);

– приказ Рособрнадзора от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году;

приказ Рособрнадзора от 21.12.2022 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году

– приказ Министерства образования и науки Челябинской области о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Челябинской области в 2023/2024 учебном году от 11.09.2023 № 02/2223.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ), выполняли две проверочные работы: – проверочная работа по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету: «Русский язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Биология», выбранному по решению ГБПОУ «МПК» из числа общеобразовательных учебных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 11.04.2023 № 05-1033 «О направлении информации», от 27.04.2023 № 05-1213 «О направлении информации»); – проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включала в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу: проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ВПр СПО организованы и проведены в период с 15.09.2023 по 07.10.2023 г., в которых приняли участие 1183 обучающихся ГБПОУ «МПК». Осуществлено 2362 человекопроцедуры.

Таблица 35 - Количество участников ВПр по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету и ЕПр в ГБПОУ «МПК» в 2023 году

Наименование учебного предмета	Количество обучающихся	
	1 курса	завершившие
Русский язык	25	49
Математика	97	96
Биология	74	49
История	25	45
Обществознание	314	171
Информатика	73	69
ЕПр (Метапредмет)	718	624
Всего человекопроцедур	1259	1103

В таблице 36 приведены результаты ВПр СПО по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету и ЕПр в ГБПОУ «МПК» в 2023 году

Таблица 36- Результаты ВПр СПО по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету и ЕПр в ГБПОУ «МПК» в 2023 году

№ пп	Наименование учебного предмета	Категория обучающихся	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (достигли высокого уровня подготовки)	
			чел	%	чел	%	чел	%
	Русский язык	1 курс	1	4	24	96	19	76
	Математика	1 курс	0	0	97	100	70	72
	Биология	1 курс	6	8	68	92	46	63
	История	1 курс	0	0	25	100	8	32
	Обществознание	1 курс	14	4	300	96	256	81
	Информатика	1 курс	16	22	57	78	0	0
	ЕПР (Метапредмет)	1 курс	36	5	682	95	416	58
	Русский язык	завершившие	1	1	130	99	127	97
	Математика	завершившие	8	8	88	92	8	8
	Биология	завершившие	2	4	47	96	28	57
	История	завершившие	0	0	45	100	32	71
	Обществознание	завершившие	36	21	135	79	72	42
	Информатика	завершившие	5	7	64	93	30	43
	ЕПР (Метапредмет)	завершившие	102	16	522	84	254	41

Анализ статистических данных показал, что обучающие первого курса не достигли «минимального уровня» (показали низкие образовательные результаты) по учебным профильным предметам – «Информатика». Завершившие СОО – «Обществознание», «Метапредмет». Доля обучающихся первого курса, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «Обществознание» (81 %) и «Русский язык» (76 %). Доля завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «Русский язык» (97 %), «История» (71%).

Отметим, что укрепление позиций русского языка является стратегическим приоритетом Российской Федерации. Русский язык – язык государственный, и его знание, его популяризация, влечет за собой развитие сферы образования и науки и внедрение на их базе новых технологий в производственный сектор отечественной экономики, в том числе в решение задач по импортозамещению.

Таблица 37 - Результаты мониторинга 1 курса

№	Предмет	Курс	Кол-во человек	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Русский язык	1	25	3.8	96	76
2	Математика	1	97	3.8	100	72
3	Биология	1	74	3.6	92	63
4	История	1	25	3.4	100	32

5	Обществознание	1	314	4.2	96	81
6	Информатика	1	73	2.8	78	0
7	Метапредметные результаты	1	718	3.5	95	58
	Итого		1259 (человекопроцедур)	3,6	94	55

Таблица 38 - Результаты мониторинга завершивших СОО

№	Предмет	Курс	Кол-во (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Русский язык	2	49	4.7	99	97
2	Математика	2	96	3.0	92	8
3	Биология	2	49	3.2	96	57
4	История	2	45	3.8	100	71
5	Обществознание	2	171	3.2	79	42
6	Информатика	2	69	3.5	93	43
7	Метапредметные результаты	2	624	3.3	84	41
	Итого		1103 (человекопроцедуры)	3.5	92	51

Таблица 39 - Сравнительные результаты мониторинга 1 и 2 курсов

Общее количество	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	3.6	93	53
По 1 курсам:			
1259	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	3.6	94	55
По 2 курсам:			
1103	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	3.6	92	51

Таблица 40 - Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
100	100	100	100	100	79	100	96		93

Результаты исследования по математике на 1 курсе и 2 курсе также выявили наличие проблем в математической подготовке обучающихся.

Анализ статистических данных, представленных в таблице 52, показал, что доля обучающихся 1 курсов, достигших высокого уровня подготовки, значительно выше доли завершивших СОО (72% и 8% соответственно). Среди обучающихся 1 курсов, не выявлено достигших минимального уровня подготовки, среди завершивших СОО-8%, достигших минимального уровня подготовки. Т.е., обучающиеся 1 курса, которые поступили в ОО, реализующие ОП СПО в 2023 уч. году, демонстрируют более высокие образовательные результаты поматематике, чем завершившие СОО.

Самые большие трудности вызвали задания, как и в предыдущем учебном 2022-2023 году на:

1. Умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.
2. Умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
3. Умения решать уравнения и неравенства.

Результаты 2023г. по предмету «Биология» для специальности «Физическая культура». Минимальный уровень подготовки достигает высоких значений у 1 курса-92%, у завершивших СОО -96%. Выявлена положительная динамика качественной успеваемости у завершивших: на 1 курсе демонстрировали 54%, на 2 курсе - 57% (3%).

ВПр по Биологии выявила низкий уровень знаний у обучающихся по разделам: Вид, Клетка, Организм человека и его здоровье, а также низкий уровень умений:

1. Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.
2. Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов.

Высокий уровень знаний и умений:

1. Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме.
2. Экосистемы.
3. Биология как наука. Уровни организации живого.
4. Царство Растения.

ВПр по Информатике выявили очень низкий уровень знаний и умений у обучающихся, завершивших СОО:

1. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию.

2. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки.
3. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.
4. Умение анализировать результат исполнения алгоритма.

У обучающихся 1 курсов не сформированы умения:

1. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.
2. Определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию.
3. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем.
4. Анализировать простейшие модели объектов.

Вместе с тем студенты демонстрируют на достаточном уровне:

1. Умение определять истинность составного высказывания.
2. Умение декодировать кодовую последовательность.
3. Умение строить таблицы истинности и логические схемы.
4. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).

Результаты проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (ЕПР по социально-гуманитарным предметам), которая включала в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам выполняли обучающиеся 1 курсов и завершившие СОО ППССЗ и ППКРС.

Анализ статистических данных, представленных в таблице 52, показал, что доля обучающихся 1 курсов, достигших высокого уровня подготовки, выше доли завершивших СОО. Однако доля обучающихся 1 курсов, достигших минимального уровня подготовки, ниже доли обучающихся завершивших СОО. Т.е., обучающиеся 1 курса, которые поступили в ОО, реализующие ОП СПО в 2023 уч. году, демонстрируют более высокие образовательные результаты по социально-гуманитарным предметам, чем завершившие СОО. Предварительный вывод заключается в том, что необходимо уделять больше внимания социально-гуманитарным предметам, в том числе уровню сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

Причины низких значений показателей выполнения заданий ВПР СПО:

1. Предметные дефициты / знания и умения (не сформированы базовые понятия / понятийный аппарат, отсутствие системы знаний, низкий уровень умений использовать разные способы решения практико-ориентированных задач, перенос ЗУН в новую ситуацию / решение задач повышенной сложности).
2. Метапредметные дефициты / знания и умения (подбор способов решения учебной задачи, описание, объяснение процессов и явлений окружающего мира, построение логического суждения, умозаключения и выводов, создание обобщений, установление аналогий, причинно-следственных связей между объектами, процессами, явлениями и т.д.).
3. Личностные дефициты / качества и способности (низкая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, отсутствие устойчивых познавательных интересов, безответственное отношение к учению).

Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, биология, география.

Таблица 41 - Результаты ВПР ООО по учебным предметам в 8 классе ГБПОУ «МПК» в 2023 году

№ пп	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (достигли высокого уровня подготовки)	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Русский язык	20	9	25	11	75	2	10
2	Математика	25	11	44	14	56	5	20
3	Биология	25	3	12	22	82	9	37
4	География	22	1	5	21	95	1	5

Таблица 42 - Результаты ВПР ООО по учебным предметам в 8 классе ГБПОУ «МПК» в 2023 году

№	Предмет	Класс	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Сравнение с отметками в журнале					
						Понизили		Подтвердили		Повысили	
						%	чел	%	чел	%	чел
1	Русский язык	8	2.7	75	10	50	10	50	10	0	0
2	Математика	8	2.8	56	20	44	11	48	12	8	2
3	Биология	8	3.3	82	37	24	6	52	13	24	6
4	География	8	3.0	95	5	36	8	55	12	9	2

Анализ статистических данных показал, что обучающиеся 8 класса основного общего образования не достигли «минимального уровня» (показали очень низкие образовательные результаты) по учебным предметам – Математика - 44%, Русский язык -25%. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету Биология - 37 %.

Наибольшие трудности по предметам обучающиеся демонстрируют в знаниях и умениях по русскому языку:

-правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

-распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

-соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые

нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

по математике:

-развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов;

-развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

-развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;

по биологии:

- простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

- простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.

Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

по географии:

-Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию

-Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

-Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для

решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации

Рекомендации руководителям и управленческой команде, реализующих ОП СПО и ООО:

1. Провести поэлементный анализ результатов работ в динамике, отмечая изменения результатов и его причины, с целью выявления текущих трудностей обучающихся и их коррекции;
2. Спланировать и персонифицировать систему повышения квалификации педагогов;
3. Изучить опыт работы педагогов ГБПОУ «МПК», реализующих ОП СПО, ОП ООО, чьи обучающиеся показали лучшие результаты;
4. Осуществить планирование, организацию и проведение методических практико-ориентированных мероприятий по проблемам повышения качества образовательных результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС ООО, СОО с учетом результатов ВПР;
5. Организовать работу, направленную на формирование позитивного отношения к внешним измерительным процедурам, к объективной оценке образовательных результатов.
6. Внести коррективы в действующую программу развития на основе результатов ВПР СПО и ВПР ООО, в том числе программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности, программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
7. Использовать результаты анализа ВПР СПО и ООО для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования;
8. Усилить меры по активизации участия педагогов в диагностике предметных и методических компетенций и выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных дефицитов.

Рекомендации педагогическим работникам, реализующих ОП СПО и ООО.

В целях совершенствования преподавания по учебным предметам и повышения уровня подготовки обучающихся по учебным предметам педагогическим работникам, реализующих программы основного общего и среднего профессионального образования рекомендовано:

- проанализировать результаты ВПР СПО и ООО и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения (предметных, метапредметных),
- использовать результаты анализа ВПР СПО и ООО для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне среднего общего образования;
- установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для группы в целом,
- рассмотреть результаты проведенного анализа на заседании предметно-цикловых комиссий,
- организовать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты выполнения ВПР СПО и ООО по отдельным учебным предметам;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, продемонстрировавшими высокие результаты по итогам ВПР СПО и ООО по отдельным учебным предметам, направленную на углубление и расширение их знаний, развитие умений и навыков, на поддержку мотивации и интереса к обучению;

-включать в содержание урока задания на решение учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Итоги демонстрационного экзамены как процедуры независимой оценки качества образования

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) и промежуточной аттестации (ПА) проводится в колледже 7-ой год.

Таблица 43 - Сравнительная таблица участия и результативность обучающихся в демонстрационном экзамене (ДЭ)

Уч. год	кол-во акредит. площадок	количество участников ГИА (чел.)	количество участников ПА (чел.)	Оценка по итогам ДЭ в рамках ГИА								Оценка по итогам ДЭ в рамках ПА							
				кол-во «5»	%	кол-во «4»	%	кол-во «3»	%	кол-во «2»	%	кол-во «5»	%	кол-во «4»	%	кол-во «3»	%	кол-во «2»	%
2018	3	63		-	-	-	-	-	-	-	-	Нет оценок							
2019	3	78		5	6,4	61	78,2	12	15,4	0	0	Нет оценок							
2020	8	174	56	92	53,5	79	45,9	0	0	1	0,6	20	35,7	34	60,7	2	3,6	0	0
2021	9	282	65	161	57,1	113	40,1	8	2,8	0	0	26	40,0	36	55,4	3	4,6	0	0
2022	13	381	119	208	61,4	153	36,0	20	4,1	0	0	119	79	37	66,4	3	31,1	0	0
2023	13	615	251	395	64,2	191	31,1	28	4,6	0	0	175	69,7	71	28,3	5	2	0	0

На 234 человека выросло количество обучающихся в 2023 году, принявших участие в ДЭ в рамках ГИА, в связи с увеличением процента сдающих (в 2018-2019 году - 70% от состава групп, в 2020- 2021 году, 2021-2022 уч.году – 100%, 2022-2023 уч.году – 100%) и с увеличением количества аккредитованных площадок. Результаты по сравнению с 2021 и 2022 годами выше в связи с уменьшением количества заданий и предварительной подготовкой обучающихся в течение года.

Таблица 44 - Результативность участия в демонстрационном экзамене по специальностям в 2022-2023 учебном году (ГИА)

№	Код специальности	Количество участников ДЭ	«5»		«4»		«3»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	39.02.01 Социальная работа	47	29	61,7	18	38,3	0	0,0
2	44.02.01 Дошкольное образование	62	45	72,6	17	27,4	0	0,0
3	44.02.02 Преподавание в начальных	22	15	68,2	7	31,8	0	0,0
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	39	35	89,7	4	10,3	0	0,0
5	44.02.05 Коррекционная педагогика начального образования	48	26	54,2	21	43,8	1	2,1
6	46.02.01 Документационное обеспечение упр и архивоведение	71	63	88,7	7	9,9	1	1,4
7	49.02.01 Физическая культура	86	19	22,1	48	55,8	19	22,1
8	53.02.01 Музыкальное образование	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
9	54.01.20 Графический дизайнер	25	9	36,0	16	64,0	0	0,0
10	54.02.06 Изобразительное искусство черчение	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
11	42.02.01 Реклама	20	12	60,0	8	40,0	0	0,0
12	44.02.03 Педагогика дополнительно образования	63	45	71,4	18	28,6	0	0,0
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности и промышленных технологий	24	7	29,2	13	54,2	4	16,7
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	110	105	95,5	5	4,5	0	0,0
	Итого	615	395	64,2	191	31,1	28	4,6

Демонстрационный экзамен проходил на специально организованных и оснащенных в полном соответствии с требованиями экзаменационных площадках. В состав экспертной группы вошли представители работодателей, общеобразовательных учреждений г. Магнитогорска и Челябинской области, данные эксперты прошли обучение и получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена. В рамках общения представителей образовательных организации на площадке демонстрационного экзамена были установлены партнерские связи по включению работодателей в образовательную деятельность в форме сетевого взаимодействия. Представители работодателей проявляли повышенный интерес к такой форме проведения аттестации, обращали

особое внимание на выполнение практического задания в режиме реального времени, что позволило объективно оценить уровень подготовки выпускников. Проведение демонстрационного экзамена способствовало трудоустройству выпускников, сдававших демонстрационный экзамен.

По итогам демонстрационного экзамена экспертами был отмечен высокий уровень подготовки выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Все эксперты и представители работодателей, посетившие площадку, отметили эффективность новой формы оценки качества подготовки выпускников – демонстрационного экзамена как независимой оценки качества подготовки кадров.

Таблица 45 - Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена от общего количества обучающихся ПОО (%)

2020 год		2021 год		2022 год		Средний областной показатель	2023 год
План	Факт	План	Факт	План	Факт		План
100	100	100	100	15,0	18,0	8,0	19,98

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что итоги независимой оценки качества на хорошем уровне. Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена вышли на результат: 575 чел. (92,7,5% от общего количества выпускников (620 чел.):

- получили документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии с национальным одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании;
- трудоустроены на этапе выпуска из образовательной организации 496 чел. (80%).

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило добиться **результатов:**

- содержание и качество образовательных программ выполнено 100 %;
- материально-техническая база оснащена на 100%;
- уровень квалификации преподавательского состава повысился на 14 % за счет обучения педагогов кафедр на право оценивания ДЭ и участия в Чемпионате 2023 года;
- направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.
- Для работодателей демонстрационный экзамен:
 - это площадка для обмена опытом;
 - совместное изучение новых технологий;
 - выстраивание моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
 - работодатели могут присмотреться к своим потенциальным сотрудникам непосредственно во время их профессиональной деятельности, оценив на практике их профессиональные умения и навыки;

– определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

2.4.3 Результаты трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников осуществлялось в 2023 году в соответствии с планом работы, требованиями социального заказа, посредством комплекса мероприятий с учетом условий:

- анализа потребностей рынка труда и требований работодателей;
- ориентацию выпускников на осознанный выбор места будущего трудоустройства и продолжения обучения;
- формирование готовности молодёжи к социально-значимой работе.

Деятельность по трудоустройству выпускников осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) предоставление выпускникам информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальности;
- 2) создание партнёрских отношений с организациями и учреждениями города и районов во взаимодействии изучения потребностей в специалистах СПО;
- 3) заключение договоров по трудоустройству (в перспективе после окончания преддипломной практики);
- 4) ведение информационной и рекламной деятельности среди студентов колледжа;
- 5) осуществление консультационной помощи в поисках работы, разработки модели бесед с работодателями, составление резюме;
- 6) использование информационных ресурсов сайта колледжа, размещение резюме выпускников.

Создавая непрерывный процесс взаимодействия с работодателями, проводились мероприятия просветительской направленности:

- 1) «Ассамблеи работодателей»;
- 2) заседание круглого стола для работодателей и заключение предварительных договоров о сотрудничестве;
- 3) позиционирование образовательной организации во внешней среде с помощью СМИ – рассылка запросов по вакансиям в районные управления образования области;
- 4) поиск вакансий на сайтах управлений образования городов области;
- 5) размещение предложений по вакансиям на стенде «Трудоустройство выпускников»;
- 6) организация профориентационных встреч с представителями ВУЗов;
- 7) подготовка резюме для трудоустройства.

На базе центра профессионального самоопределения и содействия трудоустройству создана база актуальных вакансий и потенциальных работодателей, которая обновляется несколько раз в месяц. Поступают предложения для трудоустройства студентов на предприятия и в образовательные организации не только города, но и области в целом. Потребность близлежащих районов в педагогических кадрах, позволяет трудоустраивать от 2-х до 4-х процентов выпускников ежегодно. Динамично развивается сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Главным работодателем города является Управление образования администрации г.Магнитогорска, более 65 % от общего числа выпускников

ежегодно трудоустраиваются по специальности.. Одним из успешных проектов колледжа в направлении трудоустройства, является «Ассамблея работодателей». Во взаимодействии с центром содействия трудоустройству и по результатам Ассамблеи работодателей удалось трудоустроить 86 выпускников выше перечисленных специальностей 2023 г., что составляет 19,0% от общего числа выпускников. Заключено более 15-ти договоров, предметом которых стало содействие в трудоустройстве конкурентоспособных выпускников.

Достижение целевых показателей программы развития осуществляется посредством реализации проектов: проект№3: «Наша сила – в мастерстве!», цель: создание условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности регионального проекта «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия проект№4: «Я – профессионал», цель: реализация профессионально ориентирующего направления воспитательной работы; проект№9: «Бизнес-форум», цель: реализация бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы ПОО; проект№14: «Расширяя границы возможного», цель : создание условий для развития образовательного пространства дополнительного образования студентов, школьников, сторонних граждан; проект№16: «Колледж – центр социальных инициатив», цель: расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями. В таблице 46 приведены сравнительные данные численности выпускников за три года.

Таблица 46 – Количество выпускников

№	Год	Количество выпускников
1	2021	415 человек
2	2022	447 человек
3	2023	508 человек

Количество трудоустроенных выпускников складывается из следующих показателей:

- трудоустройство по заявкам работодателей;
- самостоятельное трудоустройство;
- непрерывное образование по очной/заочной форме обучения;
- декретный отпуск;
- служба в РА.

В таблице 47 приведены сравнительные данные численности выпускников за три года по показателям.

Таблица 47 – Данные по трудоустройству в динамике за 3 учебных года

Показатель года	Кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено (чел. - %)	Продолжают обучение (чел. - %)	Декрет (чел. - %)	Армия (чел. - %)	Не заняты (чел. - %)
2020 – 2021	415	340 – 81,9	44 – 10,6	17 – 4,09	23 – 5,5	0
2021-2022	447	371-83%	47-10,5%	12-2,7 %	17-3,8%	0
2022-2023	620	508-81,94%	59-9,51%	14-2,26%	37-5,97%	2-0,32

В 2023 году число трудоустроенных по специальностям выпускников составило 416 человек - 67% от общего числа выпускников очного отделения. Всего количество трудоустроенных выпускников составило 508 человек – 81,94% от общего числа выпускников. В высших учебных учреждениях продолжают обучение 59 выпускников – 9,51% от общего числа выпускников. Не

занятыми являются 2 человека- 0,32 % (зарегистрированы в центре занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице)).

Таблица 48 - Итоги трудоустройства выпускников 2022-2023 учебного года по специальностям

№ п/п	Наименование и код специальностей	Всего (чел.)	Трудоустроены (чел.)	Учеба		Призваны в РА (чел.)	Не трудоустроились (чел.)	Декрет (чел.)
				Очно (чел.)	Заочно (чел.)			
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	17	2	2	0	0	1
2	44.02.05 Коррекционная педагогика в нач. образовании	48	41	2	3	1	0	1
3	44.02.01 Дошкольное образование	62	58	3	0	0	0	1
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	39	34	2	2	0	0	1
5	49.02.01 Физическая культура	86	70	2	0	14	0	0
6	42.02.01 Реклама	20	19	0	0	1	0	0
7	54.01.20 Графический дизайнер	25	22	1	1	1	0	0
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	71	69	0	0	1	0	1
9	39.02.01 Социальная работа	47	27	11	8	0	1	1
10	53.02.01 Музыкальное образование	20	17	3	0	0	0	0
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	63	53	6	1	1	0	2
12	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	23	18	2	1	1	0	1
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	24	15	1	1	3	1	3
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	70	48	3	3	14	0	2
	Итого:	620	508	59-9,51%		37-5,97%	2-0,32	14-2,26%

Таким образом, трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа. Ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами; по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, направленными на:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном и муниципальном рынке труда;

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;

- сотрудничество с органами службы занятости города и обмена информацией о вакансиях.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Магнитогорска, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Информация о деятельности центра трудоустройству и карьеры размещена на отдельной странице сайта колледжа («Трудоустройство выпускников» - https://магпк.рф/about/material-support/employment.php?sphrase_id=60525).

2.5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в 2023 году осуществлялась в колледже по нескольким направлениям:

1. Реализация региональных инновационных проектов: «Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа», «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий».

2. Федеральная пилотная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

3. Взаимодействие с федеральным учебно-методическим объединением по УГС «Образование и педагогические науки».

4. Научно – исследовательская и проектная деятельность преподавательского состава.

5. Внедрение новых современных, в том числе ИКТ – технологий, бережливых, цифровых технологий в образовательную деятельность.

6. Создание условий обобщения передового педагогического опыта на уровне города, области, региона, России, международном.

7. Деятельность мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.

8. Применение проектного подхода в управлении ПОО.

Все направления инновационной деятельности реализуются через портфель проектов.

Таблица 49 – Портфели проектов

№	Наименование портфеля проектов	Цель	Результат целевых показателей проектов
1	«Профессионалы для профессионалов»	модернизация внутренней системы оценки качества полученных общих и профессиональных компетенций обучающимися колледжа	- 99% обучающихся по ООП овладели ОК и ПК; - 99% обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла; - снижено количество неаттестованных студентов по сравнению с 2021-2022 уч.г. на 10%; - 282 обучающихся прошли процедуру демонстрационного экзамена (в рамках ГИА); - 282 обучающихся, продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки,

			<p>соответствующий национальным и международным стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 282 обучающихся успешно прошли процедуру независимой оценки квалификаций в форме ДЭ; - рейтинг отделений колледжа; - реализован план трудоустройства
2	«Методический портфель»	создание современного методического сопровождения образовательной среды в колледже для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными экономикой региона	<ul style="list-style-type: none"> - 18 основных образовательных программ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - 28,9% педагогических работников приняли участие в разработке электронных образовательных ресурсов; - 50 ед. электронных образовательных ресурсов размещено в областном репозитории СП; - 29% педагогических работников прошли подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов по профессиональному мастерству; - 85,4 % педагогических работников прошли повышение квалификации
3	«Наша сила – в мастерстве!»	создание условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности регионального проекта	<ul style="list-style-type: none"> - участие всех специальностей во внутриколледжных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства; - участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства;

		«Молодые профессионалы»	<ul style="list-style-type: none"> - 71,4 % обучающихся заняли 1, 2, 3 места в чемпионате «Молодые профессионалы» от общего количества участников; - приняли участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»; - деятельность в соответствии с планом работы мастерских
4	«Я - лидер»	создание условий для организации студенческого самоуправления в ГБПОУ «МПК». Формирование у студентов собственной активной социальной позиции для успешной социализации в жизни, обществе и профессии. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества	<ul style="list-style-type: none"> - обучено 50 членов Студенческого совета; - волонтерского отряда «Пульс милосердия»; вовлечённых в волонтерское движение – 100%; - вовлечённых в самоуправление и молодёжные общественные объединения – 80%; - 19,98% обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления
5	«Электронный колледж»	развитие цифрового образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности студентов (электронное обучение, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа и т.д.); - бесперебойное функционирование автоматизированных систем управления
6	«Расширяя границы возможного»	Создание условий для развития образовательного пространства дополнительного образования студентов, школьников, сторонних граждан	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечено 5291 обучающийся в мероприятия профориентирующего характера; - 1055 обучающихся из числа взрослого населения освоили программы ПО и ДПО; - 1106 школьников охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО; - 32 программы

			разработано для школьников; - проведено 72 мероприятия в рамках профессионального самоопределения; - заключено 15 договоров сотрудничества
7	«Колледж – центр социальных инициатив»	расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями	- сотрудничество с общественной палатой г.Магнитогорска; - сотрудничество с ЮУрГГПУ (представительство); -сотрудничество с образовательными организациями города и области
8	«Бережливый колледж»	создание организационно-педагогических условий внедрения бережливых технологий для совершенствования процесса управления подготовкой специалистов среднего звена	- оценка состояния материально-технической базы колледжа; - публикации и выступления по теоретическим основам решения проблемы бережливого образования; - 3 карточки бережливых проектов; - курсы повышения квалификации «Реализация технологий бережливого образования в системе образования» на базе ГБУ ДПО ЧИРПО – 8 педагогических работников

В ходе реализации программы инновационного проекта по теме «Результативность процесса непрерывной профессионализации в полифункциональной образовательной модели педагогического колледжа» были получены следующие результаты:

1. На базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» разработана полифункциональная модель образовательной деятельности колледжа, реализация которой обеспечила высокий уровень готовности абитуриентов, студентов и выпускников колледжа к профессиональной деятельности в процессе непрерывной профессионализации, практико-ориентированного характера образовательной деятельности и обеспечения ее современными цифровыми технологиями.

Основными субъектами полифункциональной образовательной модели являются абитуриенты, обучающиеся колледжа, родители (законные представители), преподаватели колледжа, а также работодатели и социальные партнеры.

2. Сформирован и реализован комплекс организационно-педагогических условий:

1) разработка концептуальной теоретико-методологической основы полифункциональной образовательной модели;

2) осуществление ранней профессионализации обучающихся школ и реализация механизмов отбора и зачисления школьников с учетом результатов их ранней

предпрофессиональной подготовки;

3) реализация практико-ориентированного подхода в применении цифровых технологий в профессиональной подготовке студентов;

4) мотивация преподавателей колледжа к инновационной деятельности;

5) привлечение работодателей и социальных партнеров к управлению образовательной организацией;

6) модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа под цели инновационного проекта.

3. Установлен положительный характер влияния полифункциональной образовательной модели и непрерывного процесса профессионализации обучающихся на сформированность ведущих мотивов:

- 1 курс/ 4 курс по специальностям педагогической направленности: творческой реализации - 35% / 76%; коммуникативный - 31% / 71%; профессиональный - 21% / 76%; престижа - 26% / 67%.

- 1 курс / 4 курс по специальностям (профессиям) промышленной направленности: избегания - 45% / 11%, престижа - 42% / 88%; коммуникативный - 28% / 76%.

- 1 курс / 4 курс по специальностям сферы услуг: престижа - 41% / 60%; коммуникативный - 26% / 47%; профессиональный - 20% / социальный - 65%.

4. Показателем позитивной динамики профессиональных компетенций студентов является рост качественных и количественных результатов:

- положительная динамика количества заявлений школьников в период приемной кампании: 2019 -2020 уч.год - 1449; 2020-2021 уч.год - 1324; 2021 – 2022 уч.год - 1730; увеличение числа абитуриентов, целенаправленно поступивших в колледж по результатам мероприятий профессионального самоопределения за последние три года (кол-во / %): 2019 -2020 уч.год – 145 / 10%; 2020-2021 уч.год – 138 / 10,2%; 2021 – 2022 уч.год – 170 / 10,4%;

- динамика результатов демонстрационного экзамена (в рамках государственной итоговой аттестации): количество аккредитованных Центров проведения ДЭ 2019 -2020 уч.год - 8; 2020-2021 уч.год - 9; 2021 – 2022 уч.год - 13; количество обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в 2019 -2020 уч.году – 174 чел.; в 2020-2021 уч.году – 282 чел.; в 2021 – 2022 уч.году – 546 чел.;

- повышение уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций: рост абсолютной и качественной успеваемости – 2019-2020 уч.год.: абс.усп. – 89, 7%, кач.усп. – 47,8%; 2020-2021 уч.год: абс.усп. – 95,2%, кач.усп. – 62,6%; 2021 – 2022 уч.год: абс.усп. – 96,6%, кач.усп. – 68,2%;

- трудоустройство: 2019-2020 уч.год – 73,7%; 2020-2021 уч.год – 80,1%; 2021-2022 уч.год – 83,0%.

5. Разработана и реализована структура цифровой образовательной среды образовательной деятельности и управления колледжем – АИС и АСУ, которые обеспечивают реализацию показателей успешности инновационного процесса и показателей программы развития организации: официальный сайт; цифровой образовательный контент, включающий электронные образовательные ресурсы, разработанные и размещенные в областном репозитории: 2021г. – 29,0%; 2022г. – 33,0%; 100% образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы).

6. По каждому направлению процесса непрерывной профессионализации реализован комплекс мероприятий, образовательных событий, проектов, базовыми из которых являются следующие:

1) заключение договоров с базовыми предприятиями и организациями для проведения учебных и производственных практик, увеличение баз практики: 2019 -2020 уч.год. – 161 ед.; 2020-2021 уч.год – 225 ед.; 2021 – 2022 уч.год – 373 ед.;

2) участие студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня:

- олимпиады профессионального мастерства, входящие в календарь областных мероприятий – 100% обучающихся;

- победители и призеры областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО: 2020г. – 50%, 2021г. – 66,7%, 2022г. – 66,7%;

3) организация повышения профессиональной компетенции административных и педагогических работников:

- эффективность показателей программы развития колледжа по результативности деятельности педагогических работников – имеющие первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников: 2020г. – 75%; 2021г. – 60,1%; 2022г. – 72,5%; прошедшие подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов профессионального мастерства: 2020г. – 22%; 2021г. – 45,7%; 2022г. – 46,7%; представившие опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (Всероссийском, международном) уровне: 2020г. – 30,6%; 2021г. – 34,8%; 2022г. – 38,4%;

- развитие сети стажировочных площадок для преподавателей колледжа, работников базовых организаций и предприятий, в том числе по формированию компетенций цифровой экономики: 2020г. – 5 пл., 2021г. – 7 пл., 2022г. – 10 пл., 2023г. – 11 пл.;

- повышение квалификации (формальное – неформальное) ежегодно проходит не менее 90% преподавательского состава;

4) победитель конкурса грантов Президента 2021 – 2023 гг. (Заявка-победитель 22-1-007524);

5) получение Патента на промышленный образец № 126935 «Схема «Алгоритмическая модель психолого-педагогической диагностики результатов инновационной деятельности организаций среднего профессионального образования» (Заявка № 2021500525); прохождение этапа формальной экспертизы заявки на патент «Структурно-функциональная модель предупреждения десоциализации обучающихся колледжа»;

6) формирование и реализация портфеля проектов, в том числе по тематике инновационного проекта, в условиях деятельности проектного офиса: 2020г. – 12 ед., 2021г. – 14 ед., 2022г. – 17 ед.; 2023г. – 17 ед.;

7) создание системы взаимодействия с работодателями, социальными партнерами – участие представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления: 2020г. – 50%; 2021г. – 83,3%; 2022г. – 83,3%; в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий: 2020г. – 55,5%; 2021г. – 55,5%; 2022г. – 55,5%;

8) оснащение материально-технической базы – рост числа реализуемых специальностей, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам: 2020г. – 10 ед., 2021г. – 12 ед., 2022г. – 13 ед.

7. Обобщенный опыт реализации программы региональной инновационной площадки представлен:

1) в отчете по результатам деятельности региональной инновационной площадки;

2) в локальных нормативных актах и разработках (10 документов представлены в Приложении к Отчету);

3) в 15 статьях в журналах, входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ, в более 150 статьях в сборниках материалов конференций;

4) в докладах на областном постоянно действующем семинаре, семинарах областного и городского уровня, на областных методических объединениях, на официальном сайте ГБПОУ «МПК» в разделе «Инновационная деятельность» (доступ по ссылке <http://www.xn--80agvfr.xn--p1ai/ind/>);

5) в сборниках трудов, монографии и учебно-методическом пособии.

В 2023 году преподаватели колледжа приняли участие в работе федерального учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки»:

- Проведена содержательная экспертиза ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям);
- Проведена экспертиза проекта примерной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- Внесены предложения в примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Разработаны: УМК по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам, согласно ФГОС СПО, специальностей УГПС 44.00.00 с учетом профессиональной направленности (уровень организации);
- учебно-методические пособия по организации и проведению практик специальностей УГПС 44.00.00. (уровень организации);
- электронный образовательный ресурс – видео-уроки по предмету «Химия» (уровень организации);
- программа профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка в средней школе» (1416 ч.) (уровень организации).
- программа стажировки «Внедрение рабочих программ, методик преподавания по дисциплинам общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности в образовательные программы СПО» (16 ч.) (уровень организации);
- приняли участие в мероприятиях ФУМО.

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кадровый потенциал колледжа (по состоянию на 09.04. 2024г.

Количественный состав работников организации:

Общая численность работников колледжа – 275 чел., в том числе:

руководящие работники - 30

педагогические работники - 163

учебно-вспомогательный персонал – 20

обслуживающий персонал - 71

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

высшее – 211 чел., в том числе педагогическое – 185.

среднее профессиональное – 37 чел., в том числе педагогическое – 13.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

Высшее – 183 чел., в том числе педагогическое - 179

среднее профессиональное – 5 чел.

Ученая степень, звание:

- «доктор наук» имеют 1 работник

- «кандидат наук» имеют 12 педагогических работников

- «профессор» имеют 2 педагогический работник

- «доцент» имеют 6 педагогический работник

Распределение персонала по стажу работы

Распределение персонала по стажу работы: из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 43 чел., до 10 лет – 60 чел., более 10 лет – 90 чел.

Таблица 50 - Почетные звания, награды педагогических работников

№ п/п	Наименование ведомственной и правительственной награды	кол-во чел.
1	Почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»	1
2	Почетное звание «Преподаватель-методист»	1
3	Медаль им. В.И. Вернадского	1
4	Медаль «За вклад в развитие образования»	2
5	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
6	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	6
7	Нагрудный знак «За отличные успехи в среднем специальном образовании»	1
8	Нагрудный знак «За заслуги»	1
9	значок «За отличную работу» Министерства культуры СССР	1
10	Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования»	1
11	Ветеран труда	13
12	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	15
13	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
14	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	6
15	Благодарность Министерства просвещения РФ	3
16	Благодарность Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ	2
17	Почетная грамота Губернатора Челябинской области	4
18	Благодарность Губернатора Челябинской области	4
19	Почетная грамота Законодательного Собрания Челябинской области	4
20	Благодарность Законодательного Собрания Челябинской области	14
21	Почетная грамота главного управления образования и науки Челябинской области	10
22	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	36
23	Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области	22
24	Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики Челябинской области	1
25	Медаль, посвященная 80-летию Системы государственных трудовых резервов	12

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

Все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 51 – Административно-хозяйственные условия

№	Наименование здания	Общая площадь	Номер свидетельства о государственной регистрации права
1	Нежилое здание – учебный корпус (г.Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79)	10476 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-14

2	Жилое здание – общежитие (г.Магнитогорск, ул.Дружбы, д.36)	3681,1 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-15
3	Нежилое здание – спортивный комплекс (г.Магнитогорск, ул.Полевая, д.2, корпус №А)	1298,2 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-17
4	Нежилое здание – гараж (г.Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79)	64,9 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-16

В целях выполнения санитарно – эпидемиологических и противопожарных условий условий здоровьесбережения жизнедеятельности участников образовательных отношений проводится работа по выполнению требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Имеются заключения территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской обл. № 74.13.05.000.М.000256.06.19 от 13.06.2019 г., Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области заключение №47 от 03.06.2019 г.

В данный момент, реализуя основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами. Реализация образовательных программ осуществляется в 90 учебных кабинетах (в их числе 9 мастерских соответствующих современным стандартам).

Таблица 52 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование оборудования	Количество (ед.)
1	Персональные компьютеры:	351
	в том числе в учебных целях	335
2	Автоматизированных рабочих мест	64
3	Интерактивные доски	8
4	Планшеты	18
5	Мультимедийные проекты	10
6	Принтеры	26
7	Сканеры	2
8	МФУ	65
9	Видеокамеры	8
10	Веб-камеры	1
11	Интерактивная панель	3
12	Фотоаппараты	6
13	Телевизоры	38
14	Документ-камеры	2
15	Графические планшеты	15
16	Интерактивная песочница	1
17	Планетарий	1

18	Интерактивные кубы	1 компл.
19	Интерактивные браслеты	18
20	Стенд «Оптоволоконные телекоммуникационные сети»	1
21	Стенд локальной сети	1
22	Стенд глобальной сети	1

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами. Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 3 раз в неделю или по поступающим новостям) <http://xn--80agvfr.xn--plai/>, 1 электронный почтовый ящик для обратной связи.

Для осуществления поэтапного решения задач цифровизации и информатизации колледжа, использования новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы, внедрения и поддержки документооборота, использования возможностей телекоммуникационных технологий, для создания в колледже единого информационного пространства в качестве основных для использования ИКТ выделяются и успешно функционируют следующие направления:

- цифровизация и информатизация образовательного процесса;
- цифровизация и информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- локальная информационная сеть колледжа.

В колледже идет разработка, внедрение и сопровождение программной и методической продукции для учебного процесса; использование мультимедиа-технологий и выпуск собственных учебных и иных мультимедиа продуктов; создание информационных ресурсов для глобальных сетей (создание ЭУМК); оптимизация официального Web-сайта колледжа, функционирует АСУ ProCollege, использование в своей работе платформы для проведения видеоконференций Skype, Zoom, социальные сети ВКонтакте, мессенджер Viber. Ведется подключение к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

В целях организации цифрового пространства в колледже создаются организационно-педагогические условия, результативность которых обеспечивается деятельностью проектного офиса по реализации портфеля проектов. Административное обеспечение колледжа по созданию и развитию цифрового пространства является целью проекта «Электронный колледж», цель: развитие цифрового образовательного пространства колледжа для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения. Реализация подпроектов, которые входят в данный проект, нацелена на достижение результатов, обозначенных в Программе развития колледжа до 2023 года. Показатель - 100% направлений деятельности образовательной организации, обслуживаемых автоматизированными системами управления.

В колледже функционируют информационные системы:

- ФИС ГИА и Приёма (Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся).

- ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Навигатор дополнительного образования – автоматизированная информационная система, основной функцией которой является информационное сопровождение внедрения персонализированного финансирования дополнительного образования и учет детей.

- «Е-услуги. Образование» – система, позволяющая реализовать на уровне муниципального образования государственные и муниципальные услуги в электронном виде в сфере образования.

- АСУ «ProCollege». Интегрированная система дистанционного обучения, комплексного управления образовательным процессом в учреждениях среднего профессионального образования. Онлайн-изучение дисциплин посредством методических материалов, разработанных преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием ОПОП специальности с использованием ресурсов и возможностей системы дистанционного обучения «MOODLE».

- Сетевой город «Образование».

Все системы находятся во взаимодействии, в настоящее время проходит интеграция информации из двух ключевых автоматизированных систем Сетевой город «Образование» и АСУ «ProCollege».

Автоматизированная система управления «ProCollege» является в колледже обеспечивает дистанционное обучение, реализацию краткосрочных программ. В системе проходит текущая комплексная синхронизация процесса, интеграция отчетности и результатов освоения обучающимися разработанных учебных курсов с учебными планами, учетом тарификации преподавателей, мероприятиями по мониторингу образовательной деятельности. Синхронизация данных учебного плана, календарного тематического планирования с действующим учебным расписанием, предоставляет возможности для эффективного планирования самостоятельной работы обучающихся, распределения нагрузки преподавателей, учет выполнения образовательной программы.

Организован индивидуальный независимый доступ законных представителей обучающихся к информации и сервисам, необходимым для осуществления контроля за образовательной деятельностью обучающихся.

Модуль административного сопровождения образовательной деятельности позволяет осуществлять информатизацию и автоматизацию всех видов административной деятельности колледжа, полный пакет внутренней отчетности, возможность формирования в короткий срок отчетов по запросу.

Планируется в 2024 году:

- обновление цифровых средств обучения (компьютерные классы);

- применение цифрового образовательного контента в образовательном процессе (ресурсы областного репозитория; работа в АИС «Сетевой город «Образование»; АСУ ProCollege);

- видеонаблюдения за входными группами;

- оптимизация локальной сети с дальнейшим переходом на оптоволокно с повышением скорости интернета не менее 300 МБ

- развитие кадрового потенциала в вопросах информатизации и цифровизации.

3.3 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическая работа в колледже в 2023 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой: совершенствование качества подготовки специалистов путем обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ и применения в образовательной деятельности практикоориентированных, проектных, дистанционных, электронных технологий в условиях цифровой образовательной среды и бережливого образования.

Целью стало создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Задачи научно-методической работы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров с учетом технологических, методических и производственных нововведений.

3. Развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование сетевой формы реализации образовательных программ, применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Согласно кадровой справке, в 2023 году штат педагогических работников ГБПОУ «МПК» составлял 158 чел. по следующим должностям:

1.	преподаватель	133 чел.
2.	методист	7 чел.
3.	педагог-организатор	3 чел.
4.	инструктор по труду	1 чел.
5.	педагог-психолог	2 чел.
6.	социальный педагог	1 чел.
7.	мастер производственного обучения	1 чел.
8.	воспитатель	4 чел.
9.	концертмейстер	3 чел.
10.	советник директора по воспитанию	3 чел.
	ИТОГО:	158 чел.

Из 158 педагогических работников имеют КК (первую или высшую) - 122 чел. (77,2%), в том числе: ВКК= 46 чел. (29,1%), 1КК= 76 чел. (48,1%). Не имеют КК – 36 чел. (22,8%). (данные приводятся с учетом поданных заявлений).

Таблица 53 - Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)

2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт

75%	78%	79,7%	60,1%	85,3%	72,5%	92%	77,2%
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-----	-------

Выявленные **проблемы** по направлению «Аттестация»:

1. Кадровое движение (текучесть кадров).
2. Усложнение процедуры подачи заявлений на установление квалификационной категории.
3. Низкая личная заинтересованность в установлении квалификационной категории.

В целях пополнения копилки педагогических достижений и подготовки педагогического портфолио отделом научно-методической и инновационной деятельности проведены и запланированы на 2024 год мероприятия по созданию условий для успешной аттестации педагогических работников колледжа:

1. Внутриколледжный конкурс педагогического мастерства «Профдебют».
2. Конкурс электронных образовательных ресурсов.
3. Выставка методической продукции.
4. Участие в семинарах и вебинарах ЧИРПО, заседаниях ОМО, научно-практических-конференциях и т.п.
5. КПК на базе ЧИРПО, колледжа и других организаций.
6. Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства и высоких технологий «Профессионалы»;
7. Информирование педагогических работников о мероприятиях профессиональной направленности, как для самих педагогов, так и для/или с участием обучающихся;
8. Индивидуальные и групповые консультации по порядку и процедуре прохождения аттестации;
9. Методическое сопровождение процедуры прохождения аттестации.

Таким образом, 100% педагогов ГБПОУ «МПК» соответствуют занимаемым ими должностям.

Важным в осуществлении образовательной деятельности колледжа является повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников, были использованы такие формы повышения квалификации: обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в магистратуре и аспирантуре, посещение семинаров, конференций, участие в областных методических объединениях.

Таблица 54 - Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации

Показатель / год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	102	90	117	134	151

Таблица 55 - Программы курсов повышения квалификации

№	Название программы ПК	Организатор ПК
1.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО, 36ч.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, 72 ч.	РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», г.Миасс
3.	Единая система профориентационной работы в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года, 36ч.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и ПП «Мой университет», г.Петрозаводск
4.	ИКТ компетентность преподавателя СПО, 72 ч	ГБПОУ «МПК», г. Магнитогорск
5.	Инклюзивный театр. Создание спектакля, 16 ч.	ФГБОУ ВО «РИТИ-ГИТИС», г.Москва
6.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
7.	Информационные технологии в образовании: применение ЭУМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle, 72ч.	ГБУ ДПО «ЧИРПО», г. Челябинск
8.	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС СПО, 72ч.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган
9.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
10.	Использование нейросетей в учебной и научной работе, 72ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
11.	Курс повышения квалификации «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», 72 ч	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
12.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС , 72ч.	ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн", г.Санкт-Петербург
13.	Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС НОО , 72ч.	ООО «Педспециалист», г. Краснодар
14.	Мотивационная интервенция в работе практического психолога, 24ч.	ИДПО, г.Санкт-Петербург
15.	Обновленный ФГОС СОО: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (русский язык), 16ч.	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва

16.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО, 94 ч.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Мытищи
17.	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения участников чемпионата «Абилимпикс»: от подготовки до трудоустройства, 36 ч.	РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», г.Миасс
18.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ООО «Столичный центр», г.Москва
19.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
20.	Педагогическая риторика в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
21.	Педагогический менеджмент	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
22.	Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют», 276 ч.	ГБУ ДПО «ЧИРПО», г. Челябинск
23.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере образования, 72ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
24.	Правовое регулирование рекламной и PR-деятельности, 72 ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
25.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль, 72 ч.	ГБПОУ «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности», г. Уфа
26.	Применение инклюзивного образования в условиях ФГОС, 36ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
27.	Проблемы преодоления языковых и культурных барьеров у обучающихся с родным нерусским языком, 72ч.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г.Санкт-Петербург
28.	Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации, 24 ч	ГБУ ДПО «ЧИРО», г. Челябинск
29.	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования, 36ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
30.	Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО, 74ч.	ГБУ ДПО «ЧИРПО», г. Челябинск
31.	Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации, 72ч.	ГБУ ДПО «ЧИРПО», г. Челябинск
32.	Профориентация в образовательной организации: основные инструменты сопровождения	УЦ ООО «Бизнес Фокс», г.Москва

	профессионального самоопределения обучающихся, 36 ч.	
33.	Психология семьи и семейная психотерапия, 72ч.	ИДПО, г.Санкт-Петербург
34.	Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе, 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
35.	Реализация бережливых технологий в системе образования, 36ч.	ГБУ ДПО ЧИРПО, г. Челябинск
36.	Современные методики и технологии реализации СОО в пределах освоения ООП СПО, 16ч.	ГБПОУ «МПК», г. Магнитогорск
37.	Содержание и технологии организации работы советника руководителя образовательной организации, 72ч.	ГБУ ДПО «ЧИРО», г. Челябинск
38.	Содержание и технология реализации ФГОС СПО, 78 ч	ГБУ ДПО «ЧИРПО», г. Челябинск
39.	Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования, 72ч.	ГБУ ДПО «ЧИРПО», г. Челябинск
40.	Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС, 16 ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г.Сургут
41.	Теория и методика преподавания французского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООС 2021, 108ч.	ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн», г.Санкт-Петербург
42.	Технологии проектного обучения в СПО, 76ч.	АНО "Национальное агентство развития квалификаций", г.Москва
43.	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО, 72ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
44.	Формирование бережливой образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации, 72 ч	ГБПОУ «МПК», г. Магнитогорск
45.	Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации, 36ч.	ГБУ ДПО «ЧИРПО», г. Челябинск
46.	Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация, 18ч.	ООО «Юрайт-Академия», г.Москва
47.	Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования, 36 ч.	ГБУ ДПО «ЧИРО», г. Челябинск

Основные направления повышения квалификации носят опережающий характер, обеспечивающий профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшают его профессиональные качества, совершенствует и обогащает профессиональные знания, изучения достижений современной науки, актуального, новаторского опыта, программы профессионального образования, основанные на технологии «Профессионалитет».

В 2023 году преподаватели колледжа стали участниками и призерами профессиональных конкурсов.

Таблица 56 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс	Участник	Место/участие
Областной конкурс мастеров производственного обучения	Лапухина Марина Владимировна	участие
Областной конкурс мастеров производственного обучения	Карпычева Татьяна Анатольевна	3 место
Областной конкурс «Мастер года»	Иванько Яна Игоревна	участие
Областной конкурс «Профессиональный дебют»	Гусева Валерия Александровна	финалист
Областной конкурс на лучший электронный образовательный ресурс	Тарасова А.Р. Репетацких Д.Н. Рахимова Л.М.	участие

Преподаватели колледжа участвуют в экспертной деятельности:

- регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Челябинской области: главные эксперты – 4 чел., эксперты ДЭ – 56 чел.

Таблица 57 – Результативность программы развития по решению задачи 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования
3.1 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%).

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
71%	71%	75%	78%	79,7%	60,1%	85,3%	72,5%	92%	77,2%

Преподаватели колледжа принимали активное участие в работе областных методических объединений (ОМО). В 2023 году руководящие и педагогические работники колледжа состояли в качестве членов в 11 ОМО, 82 человека из числа руководящих и педагогических работников приняли участие в 34 заседаниях ОМО по различным направлениям, подготовлено 26 выступлений. Рейтинг ПОО по активности участия в ОМО соответствует 4 позиции.

Колледж является центром областного методического объединения преподавателей иностранного языка. Все мероприятия, запланированные в плане работы ОМО №18 в 2022 году были выполнены.

На 2024 год определены актуальные направления повышения квалификации преподавательского состава:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации.

2. Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения в том числе с применением дистанционных технологий.

3. Формирование компетенций для цифровой экономики.

Традиционной формой наставничества в колледже является форма «педагог – студент». Она результативно используется в период подготовки к различного рода конкурсам, олимпиадам, чемпионатам. Примером быстрой передачи знаний, формирования общих и профессиональных компетенций, постановки личных целей и задач, определение ресурсов собственного «я» является подготовка и участие в таких конкурсах профессионального мастерства, как «Планета Профи», «Паруса мечты», в чемпионате «Профессионалы». Продолжительное участие в такого рода мероприятиях позволило сформировать в колледже систему подготовки студентов. В этом случае следует говорить о групповом наставничестве. Наставничество носит краткосрочный или целеполагающий характер. Для проведения ранней профессиональной ориентации в последние два года с обучающимися школ города взаимодействуют студенты в рамках проведения профессиональных проб при реализации проекта «Билет в будущее», на интерактивных площадках в Дни открытых дверей. Для задач углубления профессионального образования и подготовки к профессиональной деятельности с обучающимися колледжа проводится обучение на стажировочных площадках колледжа – в мастерских по компетенциям. Внедряется наставническая работа и с руководителями с целью подготовки к развитию управленческой карьеры, переходу на более высокие уровни управления. В указанных случаях наставничество носит ситуативный характер, подразумевает предоставление наставником необходимой помощи всякий раз, когда наставляемый нуждается в указаниях и рекомендациях. В табл. Представлены результаты участия студентов в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году.

Таблица 58 - Результаты участия студентов в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году

№	ФИО	Компетенция	Роль	место
1	Сорокина Юлия Денисовна	Дополнительное образование детей и взрослых ОСНОВА	участник	1
2	Чиркунов Иван Ильич	Физическая культура, спорт и фитнес ОСНОВА	участник	1
3	Кадошникова Полина Валентиновна	Художественная обработка метала	участник	1
4	Пыльнева Тамила Александровна	Вожатская деятельность ОСНОВА	участник	2
5	Шагеева Алина Дамировна	Вожатская деятельность ОСНОВА	участник	2
6	Кислякова Наталья Сергеевна	Социальная работа ОСНОВА	участник	2
7	Марьин Артемий Николаевич	Физическая культура, спорт и фитнес ОСНОВА	участник	2
8	Лапшин Дмитрий Евгеньевич	Правоохранительная деятельность (Полицейский) ОСНОВА	участник	2

9	Селезнев Вениамин Дмитриевич	Правоохранительная деятельность (Полицейский) ОСНОВА	участник	2
10	Головина Камилла Александровна	Правоохранительная деятельность (Полицейский) ОСНОВА	участник	2
11	Зиганшин Артем Витальевич	Правоохранительная деятельность (Полицейский) ОСНОВА	участник	2
12	Садовщикова Ксения Сергеевна	Правоохранительная деятельность (Полицейский) ОСНОВА	участник	2
13	Ерошкина Софья Александровна	Реклама ОСНОВА	участник	2
14	Кожаева Светлана Вячеславовна	Преподавание в младших классах ЮНИОРЫ	участник	3
15	Соломкин Иван Сергеевич	Дополнительное образование детей и взрослых ОСНОВА	участник	
16	Пупышева Анастасия Юрьевна	Графический дизайн ОСНОВА	участник	
17	Зарезин Данил Дмитриевич,	Информационная безопасность ОСНОВА	участник	
18	Кузьмин Никита Алексеевич	Информационная безопасность ОСНОВА	участник	
19	Кибиш Владислав Станиславович,	Информационная безопасность ОСНОВА	участник	
20	Наушанова Жанар Калбековна	Информационная безопасность ОСНОВА	участник	
21	Припадчев Никита Алексеевич,	Информационная безопасность ОСНОВА	участник	
22	Трухачев Владислав Георгиевич	Информационная безопасность ОСНОВА	участник	
23	Круглякова Анастасия Сергеевна	Реклама ОСНОВА	участник	
24	Руднева Елизавета Николаевна	Преподавание в младших классах ОСНОВА	участник	
25	Бушкова Анастасия Эдуардовна	Дошкольное воспитание ОСНОВА	участник	
26	Чернышев Владислав Константинович	Сварочные технологии ОСНОВА	участник	
27	Ильясов Данил Юлаевич	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности ОСНОВА	участник	
28	Маренко Всеволод Александрович	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности ОСНОВА	участник	

29	Сазиков Георгий Константинович	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений ОСНОВА	участник	
30	Друзенко Виолетта Андреевна	Дошкольное воспитание ЮНИОРЫ	участник	
31	Ведешкин Никита Витальевич	Графический дизайн ЮНИОРЫ	участник	

Таблица – 59. Результаты участия студентов в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в 2023 году

№	ФИО участника	Компетенция	Эксперт - компатриот	Преподаватель, осуществляющий подготовку	Место/ участие
1	Батталова Виктория Спартакoвнa	Преподавание в младших классах	Шестакова Елизавета Владимировна	Шестакова Елизавета Владимировна	участие
2	Ямалова Карина Амировна	Дополнительное образование детей и взрослых	Шагеева Дина Иштимеровна	Шагеева Дина Иштимеровна	2 место
3	Федорова Алена Константиновна	Дошкольное воспитание	Андреева Татьяна Владимировна	Ильина Оксана Александровна	участие

Преподавателями колледжа была проведена работа по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности: в мае 2023 года были актуализированы 18 основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, фонды контрольно-оценочных средств; продолжена деятельность по написанию методических пособий, рекомендаций, научно-практических статей. Сформирован банк данных по участию педагогов и студентов в мероприятиях различного уровня <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVMUcEfTMKZLtxqs2Y2xhBGckzwHq--1Hp8Ee-PFHGE/edit#gid=1918945522>

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным источником информации для студентов является библиотечный фонд колледжа. Библиотека является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности колледжа, также центром распространения знаний, культуры и интеллектуального общения.

Библиотека колледжа располагается на площади 132 м². Она включает в себя отдельные помещения для абонемента, медиазал 48 посадочных мест, два помещения для

книгохранения. Библиотека колледжа обслуживает студентов очного и заочного обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. В фондах и абонементе скомплектована учебная, учебно-методическая литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники. В медиазале есть выход в Интернет, электронная почта и выход в локальную сеть колледжа.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в колледже придается процессам адаптации первокурсников; поскольку студенты первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами, при библиотеке колледжа организованы и проводятся факультативные занятия по пропаганде библиотечных знаний.

Учебники и учебно-методические пособия соответствуют нормативным требованиям, согласно приказу №858 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21 сентября 2021 года. рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Таблица 60 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общежитии (кв.м.)	Количество посадочных мест в читальном зале, в т. ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.) за 5-лет
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
132(25)	48(20)	51006	10	-	2381	278	1162431,66

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. Имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности.

В состав методической литературы для студентов и преподавателей входят:

- методики по всем предметам и специальностям;
- методические пособия по всем предметам и специальностям.

Состояние учебно-информационного фонда.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки.

Общий фонд литературы составляет 51865 экз., фонд учебной литературы 24661 экз., учебно-методической литературы – 22857 экз., художественной – 8367 экз.

Характеристика фонда литературы колледжа, в общем, и по циклам дисциплин представлена в таблице 61.

Таблица 61 - Характеристика фонда литературы колледжа

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	51865	2437	не менее 0,5	87,64
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	10892	656	не менее 0,5	13,1
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	3215	392	не менее 0,5	3,47
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	20838	1027	не менее 0,5	36,1
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	14902	456	не менее 0,5	23,4
Общий фонд художественной литературы	8007			
Периодических изданий (наименований)	10			

Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает издательством «Просвещение».

Таблица 62 - Динамика поступления библиотечного фонда с 2017г. по 2023г.

Год	2019	2020	2021	2022	2023	Итого
-----	------	------	------	------	------	-------

Поступление за год (экз)	140	35	200	1237	909	2521
Сумма	68410,27	13202	141566,4	549991,61	457671,65	1230841,93

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Библиотека регулярно оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Количество выписываемых периодических изданий составляет 10 наименований.

Выписываются периодические издания по специальностям:

«Преподавание в начальных классах» - «Начальная школа».

«Дошкольное образование» - «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование»

«Специальное дошкольное образование» – «Дошкольное воспитание».

«Музыкальное образование» - «Музыкальный руководитель».

«Педагогика дополнительного образования» - «Балет»

«Социальная работа» - «Работник социальной службы»

«Правоохранительная деятельность» - «Проблемы правоохранительной деятельности», «Юридическая наука»

«Физическая культура» - «ФИС»

«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей» - «Информационная безопасность»

Обеспеченность периодическими изданиями способствует обновлению образовательного процесса колледжа.

С учетом современных требований в библиотеке обучающимся предоставлен доступ к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС). С 2021 года библиотека колледжа продляет лицензированный договор с ЭБС «Юрайт» -электронная библиотечная система, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе с соответствующими сервисами. ЭБС является совокупностью систематизированных произведений. ЭБС «Юрайт» – это сайт для поиска изданий и доступа к текстам. Для удобства навигации издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов востребована учебными заведениями, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей не ограничено. Читатели могут заниматься в электронной библиотеке с домашнего компьютера и мобильного телефона.

Фонд ЭБС «Юрайт» составляет 10414 наименований и постоянно обновляется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ.

Заключен договор № 3761 от 25.04.2018 года с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), который каждый год пролонгируется. В библиотеке ГБПОУ «МПК» организованы терминалы доступа, который представляют собой компьютеры, позволяющие осуществлять безвозмездный доступ к объектам НЭБ посредством использования сети Интернет». Читать материалы, защищённые авторским правом, можно только на территории ГБПОУ «МПК» как с библиотечных компьютеров, так и со своих устройств, подключенных к сети WiFi колледжа. Национальная электронная библиотек – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Планируется заключение договора с Научной электронной библиотекой eLAIBPARI - это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также и мощным инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности нашей организации, что является необходимостью в процессе реализации РИП и ФИП на базе ГБПОУ «МПК». На сегодняшний день сотрудники колледжа активно размещают свои разработки на этой платформе – Леушканова О.Ю., Иванова Е.Ю., Кузьменко Н.И., Наумов В.П., Рахимова Л.М., Шагеева Д.И. и др.

На протяжении учебного года постоянно проходят различные выставки, обзоры нового поступления. В начале сентября были проведены библиотечные консультации с первым курсом; знакомство с библиотекой, основные правила работы в библиотеке, ответственность студентов за сохранность библиотечного фонда. Были проведены обучающие семинары с вновь принятыми преподавателями о работе в ЭБС.

В библиотеке колледжа существует движение читающей молодежи России «Книговорот: прочитал - передай другому!». Книговорот – это глобальный проект обмена книгами. Цель акции – в том, чтобы чтение стало массовым и популярным явлением. Любой желающий может взять любую книгу с этой полки безвозмездно, либо поставить свою книгу.

В библиотеке колледжа создаётся электронный каталог на базе интегрированной развивающейся библиотечно-информационной системе Иrbис 64, предназначенный для оказания помощи преподавателям и студентам в учебном процессе. Все бумажные документы имеют свойства теряться, быть уничтоженными стихийными бедствиями или людьми. Кроме этого, бумага быстро портится и приходит в негодность. Документы, хранящиеся в электронной библиотеке:

- не могут быть подвержены влиянию на них окружающей среды и времени. Всегда находятся в оригинальном виде;

- можно легко переписать любую информацию на резервные носители. В результате этого будет обеспечена сто процентная сохранность документации.

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

Всю информацию по библиотеке колледжа можно увидеть на сайте ГБПОУ «МПК» во вкладке «Сведения об образовательной организации, «Документы, «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Ведется страница ВКонтакте.

В колледже ведется постоянный контроль обеспечения уровня защищенности персональных данных, разработан пакет организационно-распорядительных документов по защите персональных данных.

В колледже шесть информационных систем обрабатывают персональные данные с использованием системы криптографической защиты информации (далее – СКЗИ):

1. «ФИС ГИА и Приема».
2. «ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж». ФРДО».
3. «Магнитогорский педагогический колледж. АИС «СГО».
4. «1С: Предприятие».
5. 1С Колледж ПРОФИ.
6. «АСУ ProCollege».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 31.08.2013 N 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» образовательные организации обязаны вносить в ФИС ГИА и ПРИЕМА сведения об организации, ходе и результатах приема в образовательные учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 26.08.2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» образовательные организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего образования обязаны вносить в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании и (или) о квалификации и документах об обучении. ФРДО - Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации.

Во исполнение Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 N 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 584 г. Москва «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/4080 от 29.12.2016 «О вводе в промышленную эксплуатацию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся» и приказа ГБПОУ «МПК» от 01.11.2017 № 218 «О формировании 2017-2018 учебного года в АИС «Сетевой город. Образование» в 2017-2018 учебном году внедрили электронный журнал. В 2018-2019 учебном году продолжилось ведение электронного журнала в системе АИС «Сетевой город. Образование».

На данный момент колледж полностью перешел на работу в этой системе.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2020 года № 1204/7117- в 2020-2021 году в колледже внедрена система управления профессиональной образовательной организацией АСУ ProCollege, которая представляет собой и систему обеспечивающую контроль за всеми уровнями управления развитием образовательного учреждения на основе сбора и обработки административной и педагогической информации с использованием различных баз данных, и модульно - ориентированную динамическую учебную среду, предоставляющую возможность создавать курсы для онлайн и дистанционного обучения, выстраивать индивидуальную траекторию обучения, создавать и применять в учебном процессе электронные лекции, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т. д. с помощью пакета Moodle.

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29) определено, что за создание и ведение сайта отвечает образовательная организация, которая формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Во исполнение ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ, постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в колледже разработан официальный сайт на новой платформе 1С: Bitrix и действует с 27.12.2017.

На официальном сайте колледжа «МАГПК.РФ» обеспечена открытость и доступность. В соответствии с п 4.3 положения «О сайте», утвержденным приказом № 207 от 27.10.2017, информация на сайте обновляется не реже 3 раз в неделю. Наиболее посещаемые разделы: Правила приёма, Курсы повышения квалификации и

профессиональной переподготовки, Демонстрационный экзамен, Газета колледжа. Также ведется наполнение официальной группы колледжа в социальной сети ВКонтакте.

3.5. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ

В учебных аудиториях, мастерских колледжа занимается не более 25 человек, все занимаются в одну смену. Мебель соответствует возрасту и росту, освещение согласно нормативам. Во всех аудиториях ежегодно проводится косметический ремонт и каждый последний четверг месяца – генеральная уборка.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных 2 спортивных залах, 1 хореографическом, оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 180 посадочных мест общей площадью.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. В 2023 году в комнатах проживали по 2-3 обучающихся, все желающие проживать в общежитии обеспечены жильем. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания, питания, культурно-массового отдыха, учебы, досуга: комнаты для встреч с родителями и гостями, комната отдыха с большим телевизором и мягкой мебелью, читальный зал на 12 мест, комната самоподготовки на 24 места, 3 гладильных комнаты, 3 сушильных комнаты, прачечная, 8 кухонных комнат, 8 умывальных, 4 комнаты гигиены, 8 туалетных комнат, муж/жен душ по 6 кабин.

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционирует столовая на 300 посадочных мест, оборудован буфет. Питание и организация жизнедеятельности обучающихся организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 - СанПиН 2.4.5.2409-08 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования). В столовой ежедневно питаются 80% обучающихся, через буфет - 20 %. Питание разнообразное, включая все виды продуктов. Из овощей всегда имеется три вида салата, овощи всегда входят во вторые блюда. Ежедневно имеется два вида первых блюд, шесть видов вторых блюд (мясных), рыбные блюда два раза в неделю, постоянно молочные блюда. Мучные кондитерские изделия собственного производства 4 – 5 наименований. Из йодосодержащих – соль, ежегодно с сентября по июнь месяц проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В целях четкой организации обеспечения питания проводились рейды комиссии по организации горячего питания. В результате проверок нарушений санитарно-гигиенических норм не обнаружено.

В каждом здании имеются питьевые фонтаны, водно-питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН.

В случае необходимости может быть оказана квалифицированная доврачебная помощь. Медицинский пункт колледжа состоит из трех помещений: кабинет для приема, физиотерапевтический (прививочный) кабинет, бытовая комната. Медицинский кабинет полностью укомплектован специальным оборудованием и работает в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением. Обслуживание ведется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-74-01-002976 от 15 января 2015 года. Посещение медицинского кабинета студентами до 50 человек в день, в основном с

простудными заболеваниями, с вегетососудистой дистонией, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Проведена вакцинация против гриппа вакциной «Ультрикс» и вакцинация против клещевого энцефалита обучающихся студентов. Диспансеризация прошла на базе 3 детской поликлиники студентов до 18 лет.

В соответствии с национальной программой оздоровления населения проводятся следующие мероприятия: по национальному календарю прививок проводятся профилактические прививки (грипп, дифтерия, столбняк, гепатит В, паротито-коревая, паротит, клещевой энцефалит, коревая краснуха, АДС-М, манту, гепатит); ведется амбулаторный прием учащихся; ежегодно с марта по апрель проводится профилактический медицинский осмотр; выявляется диспансерная группа из вновь поступивших, составляется список учащихся подготовительной группы и инвалидов детства.

В течение учебного года в соответствии с планом профилактических и оздоровительных мероприятий проводятся рейды и смотры учебных помещений и общежития с целью проверки санитарного состояния, проверки наличия аптечек первой доврачебной помощи. Оформлен «Уголок здоровья» с периодической сменой профилактической информации. В соответствии с планом воспитательной работы ежегодно проводятся месячники и Дни здоровья (День борьбы с гиподинамией, 1 декабря – в течение дня акция ССУ «СПИД - не спит!» и др.)

Два раза в учебном году организуются медицинские осмотры обучающихся врачами кожнодиспансера на наличие кожных заболеваний и чесотки, два раза в год организуются осмотры девочек в центре репродуктивного здоровья «Ювентус».

Ежегодно проводится диспансеризация всех обучающихся и сотрудников колледжа, включающая, в том числе, флюорографическое обследование.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню, но существуют проблемы:

- улучшение материально-технической базы (приобретение металлических столов для пищеблока, замена холодильников, и др.);
- мотивирование обучающихся к получению горячего питания.

3.6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Комплексным планом по обеспечению безопасности велась работа по основным направлениям, согласно которым были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены классные часы на тему: «Обеспечение антитеррористической защищённости обучающихся», где студенты ознакомились с организационными основами противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности, классификацией терроризма, его социальной опасностью. Классный час на тему:

«Безопасное поведение в транспортной сфере».

2. Обеспечение пропускного режима по адресу ул. имени газеты «Правда», д.79 и ул. Дружбы, д.28 (общежитие колледжа) осуществляется силами ООО ЧОО «Право Роста»; по адресу ул. Полевая 2а сторожами и вахтерами колледжа.

3. Организовано и проведено обучение с работниками колледжа по соблюдению

требований безопасности и охраны труда.

4. Осуществляется контроль за обеспечением работников спецодеждой и другими средствами защиты, проведением медицинских осмотров, осуществлением компенсационных выплат работникам, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда.

5. Проведена специальная оценка условий труда .

6. В рамках организации работы по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с Распоряжением Правительства Челябинской области № 146-рп «О введении режима повышенной готовности» от 20.03.2020г., Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0206-20 по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия 17 августа 2020 года, Методических рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/2.4.0178/1-20, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 08 мая 2020 года, со всеми работниками ГБПОУ «МПК» проведен внеплановый инструктаж по охране труда. На территории колледжа введен масочный режим. На входных группах проводится термометрия и дезинфекция рук.

С 14 мая 2018 приказом директора МПК № 35-ахч, проводятся мероприятия, по специальной оценке, условий труда (далее СОУТ), в соответствии с требованиями положений Трудового Кодекса Российской Федерации, регламентирующих требования Охраны Труда, и в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Заключение аттестованной организации подготовлено. По его результатам проведенной СОУТ будут проведены мероприятия по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета. По его результатам проведенной СОУТ осуществить работу по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета.

Несчастных случаев с обучающимися и работниками за период 2022-2023 уч.год с оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано.

Меры по предупреждению производственного травматизма, дорожно-транспортных происшествий и др. (проводиться целевой инструктаж, в общем доступе наглядные пособия).

Приказом № 90 от 09 июля 2018 в колледже разработано и утверждено «Положение об организации работы в области охраны труда», приказом № 133 от 02 июля 2019 «Положение о службе охраны труда в ГБПОУ «МПК». Приказом №56 от «18» июня 2019 г.в целях контроля была проведена проверка журналов инструктажей студентов по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по всем отделениям колледжа. С результатами проверки можно ознакомиться на специализированном стенде «Охрана труда».

В составе комиссии по проверке готовности образовательной организации к новому 2022-2023 учебному году, была проведена проверка наличия профильных инструкций в кабинетах и аудиториях, работоспособности электроламп общего освещения; наличие

исправных софитов. По результатам проверки будет проведен комплекс мероприятий по оснащению недостающего, либо вышедшего из строя инвентаря, выдача инструкций.

В холле колледжа создан специализированный стенд «Охрана труда», где размещается актуальная информация и наглядное отображение текущих мероприятий в области охраны труда. Учреждением подготовлены и согласованы «Паспорт безопасности государственного бюджетного профессионального учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» и «Паспорт безопасности общежития государственного бюджетного профессионального учреждения «Магнитогорский педагогический колледж». В отношении комплекса зданий «МПК», с учетом имеющегося пожарного оснащения, подготовлена «Декларация пожарной безопасности», зарегистрирована Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС по Челябинской области, рег.№ 75 438 375-ТО-3275. Проведено обследование состояния эвакуационных выходов из здания колледжа легко открывающимися запорами и обозначение выходов надписями и указательными знаками.

В рамках мероприятий, проводимых по ГО и РСЧС, сотрудники колледжа прошли курсовое обучение по направлению «Должностные лица и работники ГО и РСЧС» в объеме 36 часов. В 2022-2023 уч.году было так же организовано и проведено обучение должностных лиц и работников колледжа:

- по охране труда в объеме 40 часов ;
- по пожарной безопасности труда;
- профессионально гигиеническая подготовка и аттестация.

В целях контроля за состоянием здоровья работников образовательного Учреждения в начале 2022-2023 учебного года был проведен ежегодный профилактический осмотр для работников (централизованно). Таким образом в образовательном учреждении проводится ежегодный профилактический осмотр 100 % сотрудников. В плане ФХД предусмотреть расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в размере не менее 0,2% от затрат на образовательные услуги, в соответствии с действующим законодательством.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ «МПК»

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество образования. К ним относится педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете. Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБПОУ «МПК». Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

В колледже все педагогические работники вовлечены в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу кафедр и предметно-цикловых комиссий: кафедра психолого-педагогических дисциплин и частных методик, кафедра дошкольных дисциплин, кафедра спортивных дисциплин, кафедра правовых дисциплин, кафедра

гуманитарных дисциплин и дизайна, кафедра музыкально-исполнительских дисциплин, кафедра педагогики дополнительного образования, кафедра информационной безопасности и технологических дисциплин, кафедра социальных дисциплин; предметно-цикловые комиссии: математических дисциплин, русского языка и литературы, истории, естественнонаучных дисциплин, иностранного языка. Заседания проводятся ежемесячно и оформляются протоколами.

В колледже сложилась система внутренней оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

Объекты ВСОКО определены в соответствии с региональной системой оценки качества, ими являются:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (качество содержания образования: соответствие структуры и содержания программ требованиям ФГОС). Привлекаются к оценке работодатели;
- условия реализации образовательных программ профессионального образования (нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение; кадровое и психолого-педагогическое обеспечение; материально-техническое, информационно-методическое обеспечение);
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (общие и профессиональные компетенции).

Функционирование ВСОКО обеспечивается нормативной базой на федеральном, региональном уровне. На уровне образовательной организации (перечень локальных актов в методических рекомендациях). Концепция РСОКО включает описание используемых в образовательной системе Челябинской области универсальных механизмов и процедур оценки качества образования. В соответствие приводим механизмы (совокупность применяемых оценочных процессов) и процедуры внутренней оценки (способы и порядки осуществления оценочных процессов) в колледже. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, так и на региональном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества. Региональные системы оценки качества образования обеспечивают комплексный подход к реализации поставленных приоритетных задач. Основная стратегическая цель региональной системы оценки качества образования Челябинской области – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего (включая дошкольное) образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования; в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают: плановый внутриколледжный контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и/или юридических лиц по поводу

нарушений в области образования. Ежегодно составляется план проведения внутриколледжного контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения (является составной частью комплексного плана работы ГБПОУ «МПК», который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ГБПОУ «МПК»). Ежемесячно издаются приказы о проведении внутриколледжного контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам внутриколледжного контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ГБПОУ «МПК».

Формой внутренней оценки качества образования является проведение мониторинга качества. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком ВСОКО в ГБПОУ «МПК» (является составляющей комплексного плана колледжа).

Результатом реализации ВСОКО в ГБПОУ «МПК» является:

- обеспечение управления качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в сопоставлении с внешней оценкой качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования);
- создание условий и накопление результативных практик планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающих положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и региональной системы оценки качества образования.

Управленческие действия, обеспечивающие требуемый уровень качества образования:

- субъектами принятия управленческих решений являются директор, заместители директора, педагогический совет, научно-методический совет;
- формами принятия управленческого решения по итогам контроля является приказ, решение педагогического, научно-методического совета, совещания при директоре;
- методами и способами управления персоналом является приказ, решение коллегиальных органов управления, аттестация, награждение, рекомендации, инструкции и т.п.;
- алгоритмом управленческих действий при управлении качеством образования становится сбор информации, проблемно-ориентированный анализ информации, целеполагание, мотивация кадров на достижение поставленных целей; диагностика ресурсов и условий их реализации; прогнозирование, планирование; организация деятельности; контроль организации деятельности; коррекция и регулирование деятельности; оценка результата.

По результатам внутриколледжного контроля в ГБПОУ «МПК» периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение научно-методических и педагогических советов. Определены методы измерения, анализа и улучшения деятельности колледжа.

Планируемый результат реализации ВСОКО в ГБПОУ «МПК»:

- система должна стать объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений в оценке качества образования и выступать действенным механизмом управления качеством образования в колледже, что предполагает формирование (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с РСОКО, а также с учетом специфики образовательной организации;
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей ВСОКО;
- управление качеством образования образовательной организации на основе результатов ВСОКО;
- разработка программ развития образовательных организаций на основе результатов ВСОКО;
- привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию ВСОКО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует заявленным критериям Программы развития колледжа.

Выполнение показателей Программы развития ГБПОУ «МПК» в 2023 году

№	Показатель	План	Факт
1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС, от общего количестве основных образовательных программ (%)	19,0	25,0
2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся (%)	100	100
3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	50,0	50,0
4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате «Профессионалы», в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		
5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями «Профессионалы» в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	89,5	57,0
6	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена от общего количества обучающихся ПОО (%)	25,0	25,0
7	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	7,0	21,0
8	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	100%	100%
9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (%)	31,0	55,0
10	Участие представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления (%)	62,5	62,5
11	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	5,0	5,0
12	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)	100	96,0

13	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	34,0	34,0
14	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%)	3,0	9,0
15	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%)	56,0	59,0
16	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	61,0	61,0
17	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%)	30,0	36,0
18	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	17,0	22,0
19	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)	30,0	75,0
20	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	0,05	0,05
21	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	11,0	45,0
22	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	92,0	77,2
23	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills	18,5	43,3
24	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	46,7	48,0
25	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	39,0	17,1
26	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	13,0	15,0
27	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности	45,9	47,5

	на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)		
28	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	100%	100%
29	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	80	90
30	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	750	750
31	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)	100	100
32	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	100	100
33	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)	56	66
34	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (%)	37,0	38,0
35	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	100	100
36	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	850	1200
37	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)	30	36
38	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	40	117
39	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	100	100
40	Число реализуемых в ПОО компетенций, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	8	13
41	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	100	100

42	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.)	146,15	23,6
43	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	25,0	29,6
44	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	1,4	1,5
45	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	10	10
46	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	25	25
47	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	1,5	2,3
48	Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске за ребенком)	83,0	83,5